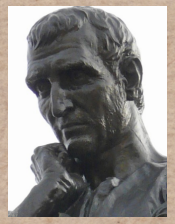
## III. THEMA

### WANDEL ALS GRUNDPRINZIP DER NATUR



OVID

JUPITER & CO – GÖTTLICHE ALLMACHT ODER GRENZENLOSE WILLKÜR?

GÖTTLICHES WIRKEN UND MENSCHLICHE VERANTWORTUNG – DER MENSCH ALS OPFER GÖTTLICHER LAUNEN ODER TÄTER DURCH ÜBERMUT?

OVID ALS ZEITLOSER DEUTER DER MENSCHLICHEN SEELE – 2000 JAHRE ALT ODER BRANDAKTUELL?

Kreative Umsetzung antiker Motive

Abwechslungreiche Aufgaben mit spielerischen und digitalen Elementen

## ONCOO-ABFRAGE

### DAS SAGEN AKTUELLE UND EHEMALIGE LATEIN-LK-SCHÜLER

Unterricht bereitet gut auf Klausuren vor; Aufgabenstellungen der Klausuren im vorhinein klar

Der Unterricht macht sehr viel Spaß und ich bin froh, Latein gewählt zu haben

Latein ist das Fach, bei dem ich mir am wenigsten Sorgen um ein gutes Abi mache

Fürs Abi haben wir auch semesterübergreifende Beispielaufgaben besprochen.

Wir haben fürs Abi Lernzettel erstellt, besprochen und ausgetauscht - das war super!

Inhaltlich gute Mischung aus Übersetzen, Grammatik, Mythologie und Geschichte

Tolle Lateinlehrer an der Schule!

Bester LK

Die Themen sind wirklich interessant, insbesondere die mythologischen Geschichten machen Spaß zu bearbeiten (es ist fast als würde man ein spannendes Buch lesen)

Sehr gut organisierter und vorbereiteter Unterricht

Der Latein Kurs war mein am besten vorbereiteter Kurs für das Abi, schon vor dem eigenen Lernen.

Alles ist immer so gut geplant und man merkt aktiv, dass man was lernt

Kreative und vielfältige Aufgaben im Unterricht

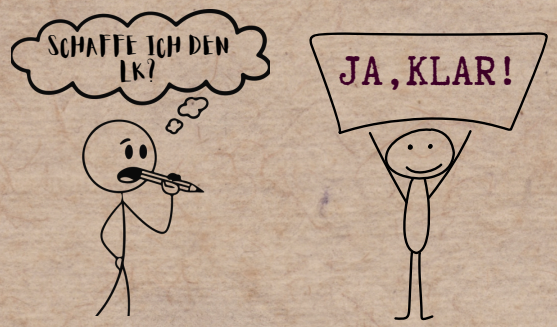
# LATEIN IN DER OBERSTUFE

Abi-Jg. 2028

# ALLGEMEINE INFOS

**Latein als LK**
→ als P1, P2, P3
**Latein als GK**
→ als P4, P5

WENN NUR EIN KURS ANGEBOTEN WERDEN KANN, DANN DER LK.




**-Sichere und zuverlässige Vorbereitung auf das Abitur durch**

- Sicherungen: Übersichten, Schaubilder, Visualisierungen
- Systematische Wiederholung und Sicherung der Grammatik
- Überschaubare Anzahl an geforderten Kompetenzen
- Kein eigenes Thema im 4. Semester → Raum für Wiederholung und Training durch Abiturklausuren
- Die Kompetenzen im KC sind deckungsgleich mit den Abitur-Anforderungen:

Beispiel: Ovid, Metamorphosen:

**KOMPETENZ IM KC:** DIE SUS ... ANALYSIEREN TEXTE IM HINBLICK AUF TYPISCHE MERKMALE DER METAMORPHOSEN. ⇨ **AUFGABE EA 2023:** WEISEN SIE AM TEXT NACH, DASS ES SICH UM EINE OVIDISCHE METAMORPHOSE HANDELT!

**Das spiegeln auch die Abturiergebnisse wider: Seit Jahren ein Durchschnitt zwischen 11 und 13 Punkten!**

## I. THEMA

# RÖMISCHE GESCHICHTE UND IHRE DEUTUNG

SALLUST

DE CONIURATIONE CATILINAE

SALLUST ALS GESCHICHTSSCHREIBER – HISTORIKER ODER MORALPREDIGER?

CATILINA – FREIHEITSKÄMPFER ODER TERRORIST?

NOT MACHT TUGENDHAFT UND WOHLSTAND BRINGT LASTER – BRAUCHT MORAL DIE KRISE?

Hinterfragen der eigenen Wertvorstellungen und Lebensentwürfe

Vertiefte Auseinandersetzung mit den verschiedenen Positionen der Autoren

## II. THEMA

# DIE ETHIK EPIKURS

CICERO

DE FINIBUS

THESE: KEINE ANGST VOR DEM TOD: SOLANGE WIR SIND, IST DER TOD NICHT DA, UND WENN DER TOD DA IST, SIND WIR NICHT MEHR.

THESE: ALLES ENTSTEHT DURCH ZUFALL UND NATURGESETZE – ES GIBT KEIN VORBESTIMMTES SCHICKSAL (FATUM).

THESE: GLÜCK IST ... EIN MASSVOLLES LEBEN, FREI VON ÄNGSTEN UND SORGEN.

Kontroverse Diskussionen über philosophische Thesen über Macht, Moral und Glück

Quid ad nos? Aktualisierung der Thematik durch „Übersetzen“ in unsere heutige Zeit