

## Werte und Normen – Leitthemen in der Sek I (Jg. 5–10)

Schulcurriculum Gymnasium Oesede (Stand: 2025)

Jahrgang	Leitthemen
Jahrgang 5	<b>Fragen nach dem Ich:</b> Ich und meine Beziehungen <b>Fragen nach der Zukunft:</b> Glück und Lebensgestaltung <b>Plus:</b> Einstieg ins Fach
Jahrgang 6	<b>Fragen nach Moral und Ethik:</b> Regeln für das Zusammenleben <b>Fragen nach der Wirklichkeit:</b> Leben in Vielfalt <b>Fragen nach Orientierungsmöglichkeiten:</b> Aspekte von Religionen und Weltanschauungen
Jahrgang 7	<b>Fragen nach dem Ich:</b> Das Ich und seine sozialen Rollen <b>Fragen nach der Zukunft:</b> Konstruktiver Umgang mit Krisen <b>Fragen nach Orientierungsmöglichkeiten:</b> Leben in religiös und weltanschaulich geprägten Kulturen – inkl. Social Media und Cybermobbing
Jahrgang 8	<b>Fragen nach Moral und Ethik:</b> Liebe und Sexualität <b>Fragen nach der Wirklichkeit:</b> Menschenrechte und Menschenwürde
Jahrgang 9	<i>(nur 2. Halbjahr – im 1. Halbjahr kein Unterricht wegen Projektphase)</i> <b>Fragen nach dem Ich:</b> Entwicklung und Gestaltung von Identität: Freiheit und Verantwortung, Glück und Sinn, Umgang mit der eigenen Endlichkeit <b>Plus:</b> Berufsorientierung
Jahrgang 10	<b>Fragen nach der Zukunft:</b> Verantwortung für Natur und Umwelt <b>Fragen nach Moral und Ethik:</b> Ethische Grundlagen für Konfliktlösungen <b>Fragen nach der Wirklichkeit:</b> Wahrheit und Wirklichkeit <b>Fragen nach Orientierungsmöglichkeiten:</b> Deutungsmöglichkeiten und -grenzen von Religionen und Weltanschauungen

*Jeder Fragehorizont wird in zwei Schuljahren behandelt und in den folgenden Jahrgängen auf höherem Niveau wieder aufgegriffen – die Themen bauen spiralförmig aufeinander auf.*