

Einführungsphase

Jahrgang 11

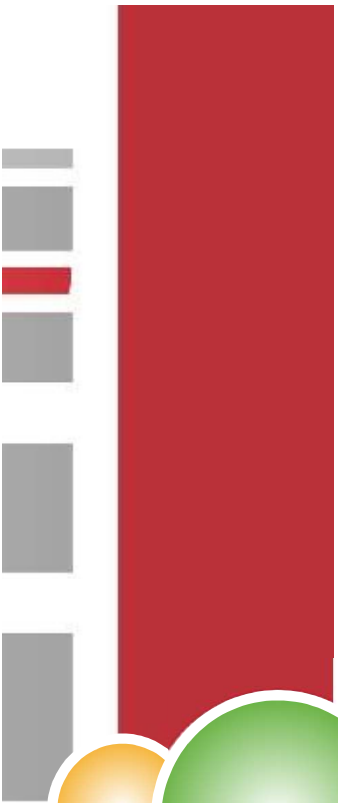


Qualifikationsphase

Jahrgang 12 (Q1) und Jahrgang 13 (Q2)



Abiturprüfung



Einführungsphase (Jg. 11)

Klassenverband (Pflichtunterricht)

z.B. Mathe, Deutsch, Englisch* etc.

klassenübergreifende Lerngruppen

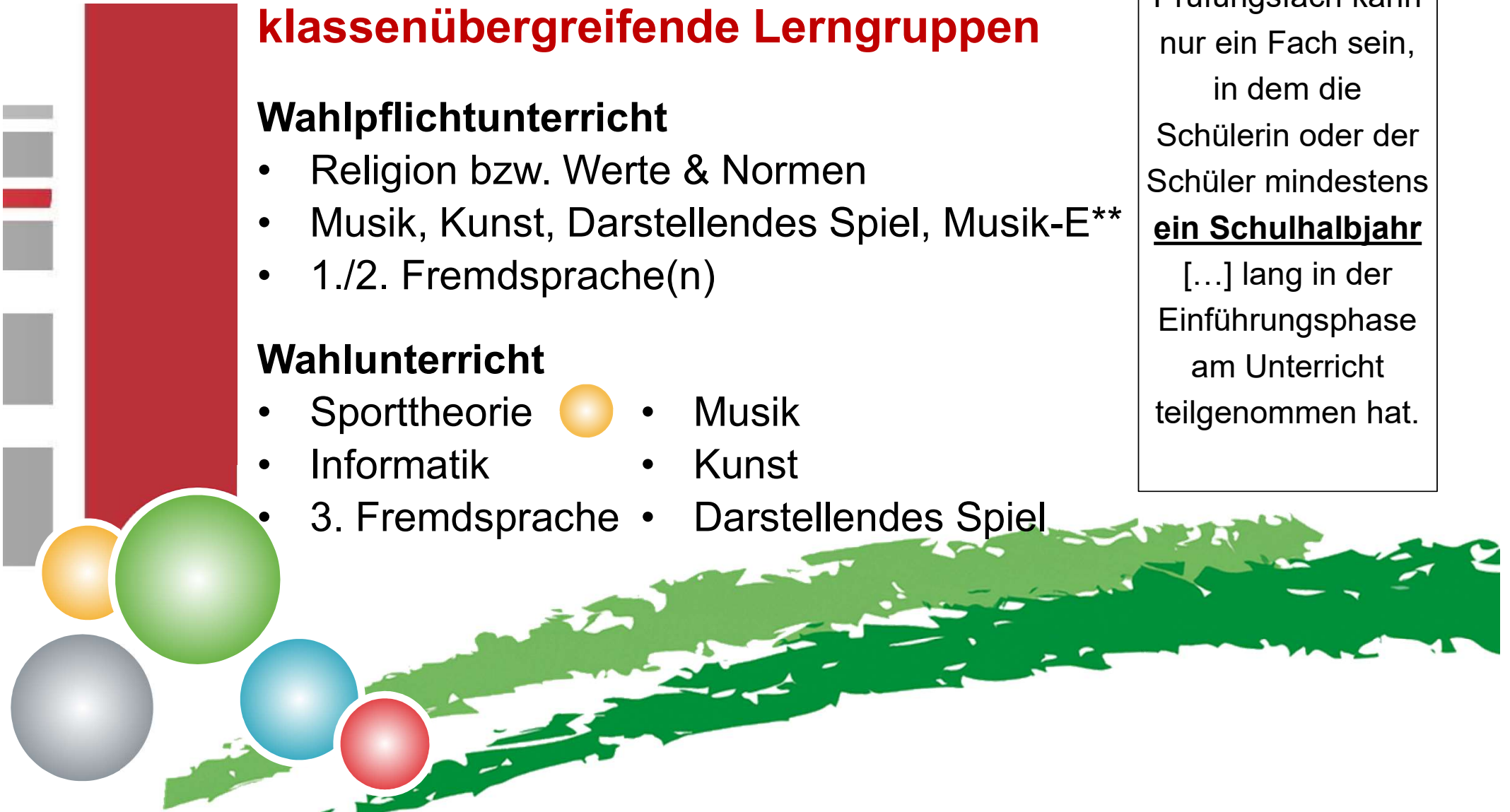
Wahlpflichtunterricht

- Religion bzw. Werte & Normen
- Musik, Kunst, Darstellendes Spiel, Musik-E**
- 1./2. Fremdsprache(n)

Wahlunterricht

- Sporttheorie
- Informatik
- 3. Fremdsprache
- Musik
- Kunst
- Darstellendes Spiel

§ 11 VO-GO (5):
Prüfungsfach kann
nur ein Fach sein,
in dem die
Schülerin oder der
Schüler mindestens
ein Schulhalbjahr
[...] lang in der
Einführungsphase
am Unterricht
teilgenommen hat.



Fremdsprachwahl (Jg. 11)

Varianten mit 1 bis 3 Fremdsprachen

Variante 1

FS 1
Englisch
(3 WS)

FS 2
Frz., Lat.
oder **Spa.**
(3 WS)

+ ggf. FS 3
Frz., Lat.
oder Spa.

Variante 2

FS1
Englisch
(3 WS)

FS 2 **NEU**
Frz., Lat.
oder **Spa.**
(4 WS)

Belegungspflicht
in der Q-Phase
(Q1 und Q2)

Variante 3

FS1
Englisch*
(3 WS)

MuKuDS**
oder
Informatik
(2 WS)

Erdkunde
(WPK, 1 WS)

Qualifikationsphase

Pflicht: mind.

1 Fremdsprache

sprachli. Schwerpunkt

Pflicht:

2 Fremdsprachen

gesellschaftswissens.

Schwerpunkt

oder

**sportlicher
Schwerpunkt**

2 Fremdsprachen

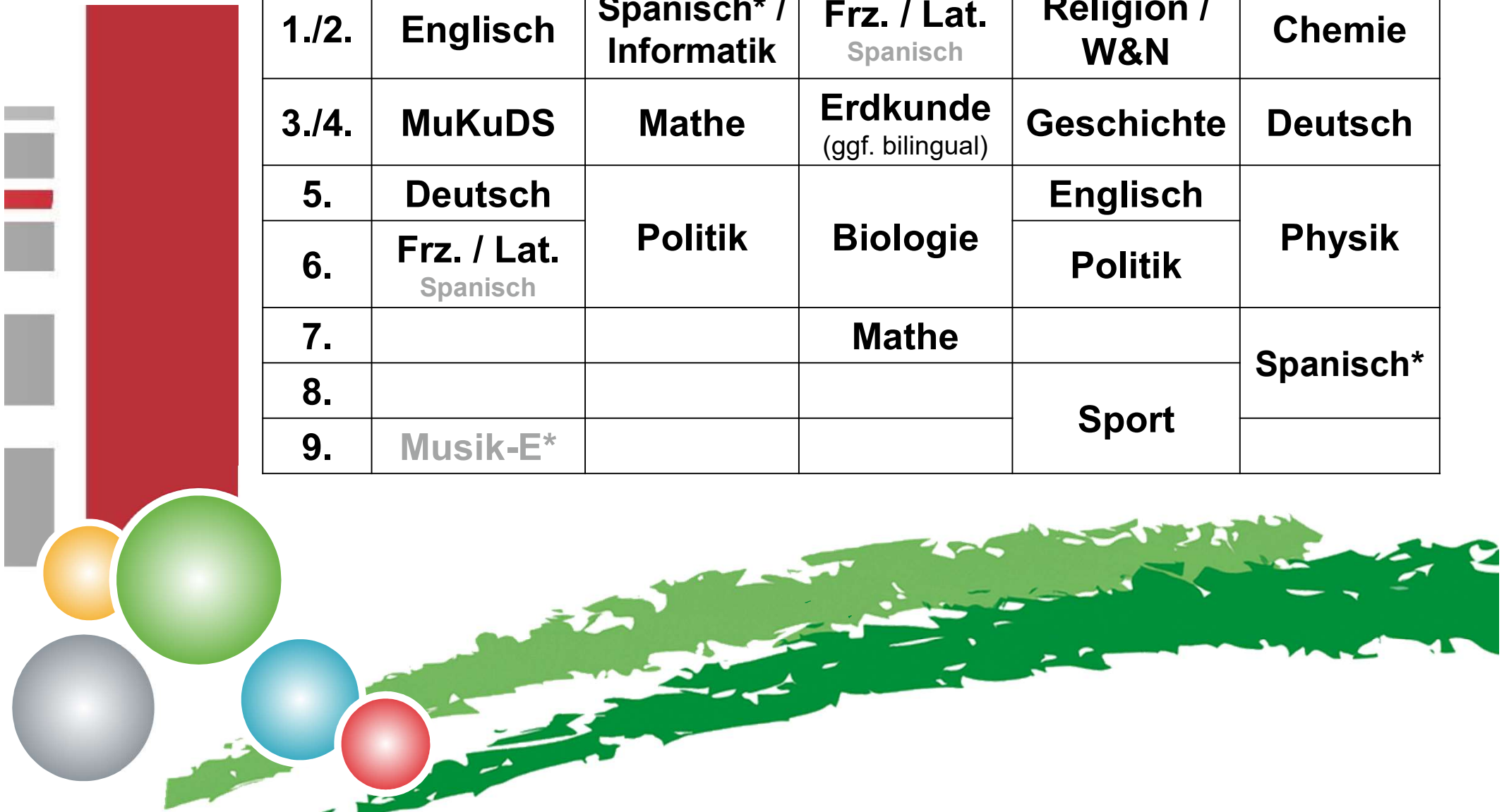
oder 2 Naturwissens.

als Ergänzungsfach



Beispielstundenplan Jg. 11 (1. Hj.)

	MO	DI	MI	DO	FR
1./2.	Englisch	Spanisch* / Informatik	Frz. / Lat. Spanisch	Religion / W&N	Chemie
3./4.	MuKuDS	Mathe	Erdkunde (ggf. bilingual)	Geschichte	Deutsch
5.	Deutsch	Politik	Biologie	Englisch	Physik
6.	Frz. / Lat. Spanisch			Politik	
7.			Mathe		Spanisch*
8.				Sport	
9.	Musik-E*				



Abschlüsse - Lateinkenntnisse

Kleines Latinum

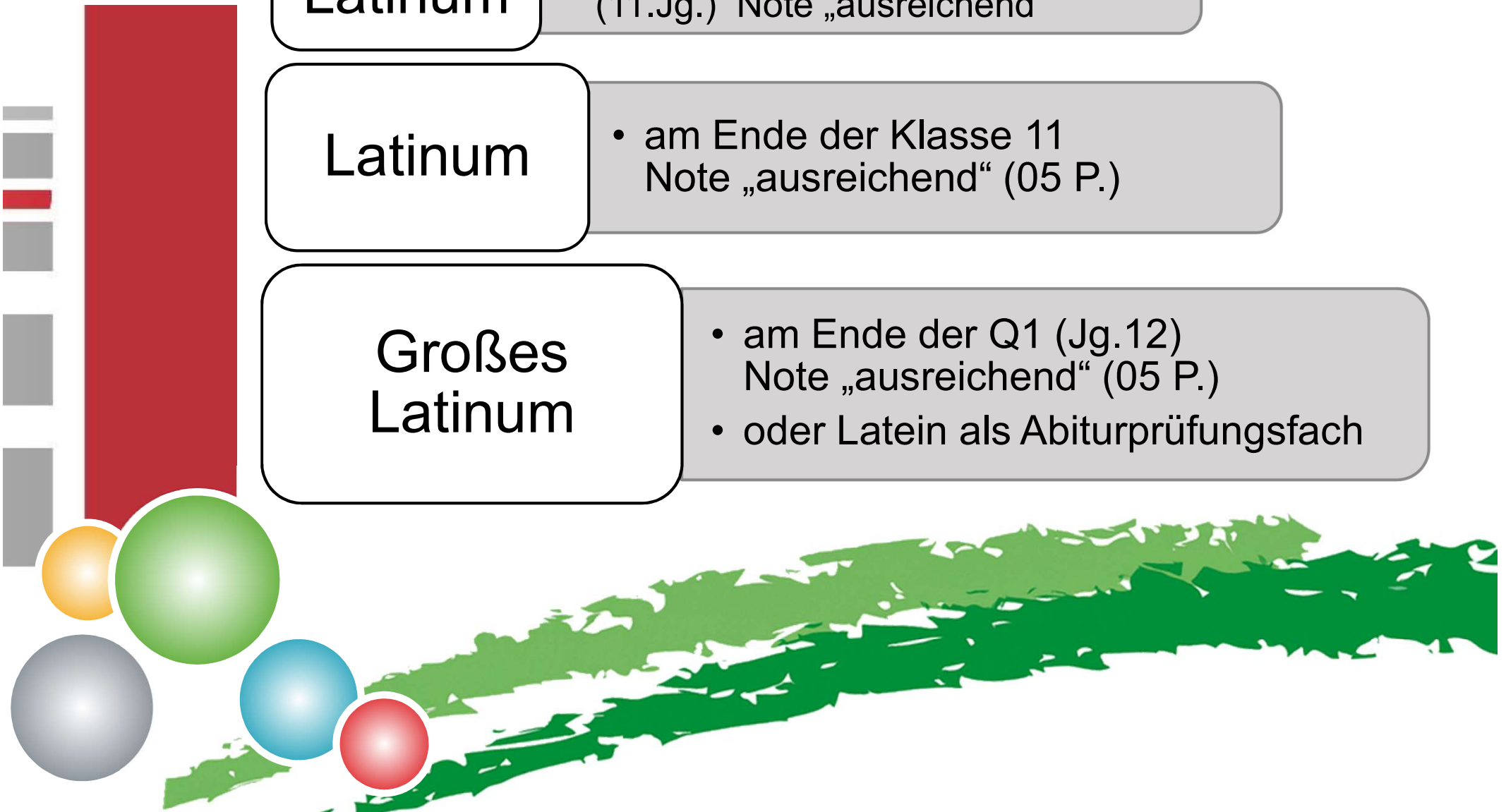
- Lateinunterricht seit Klasse 6
- bei Versetzung in die E-Phase (11.Jg.) Note „ausreichend“

Latinum

- am Ende der Klasse 11
Note „ausreichend“ (05 P.)

Großes Latinum

- am Ende der Q1 (Jg.12)
Note „ausreichend“ (05 P.)
- oder Latein als Abiturprüfungsfach



Versetzung am Ende der Einführungsphase (Jg. 11)



Einführungsphase

Jahrgang 11

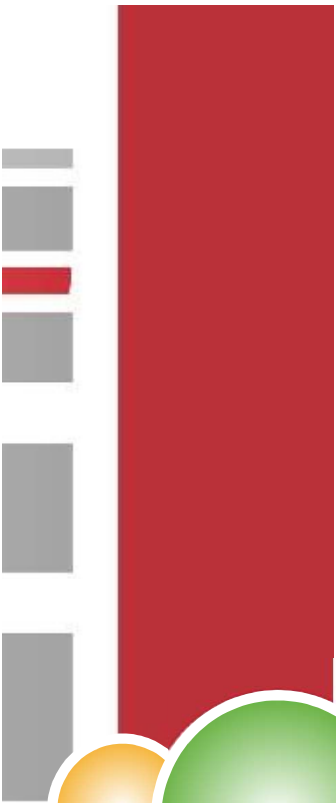


Qualifikationsphase

Jahrgang 12 (Q1) und Jahrgang 13 (Q2)

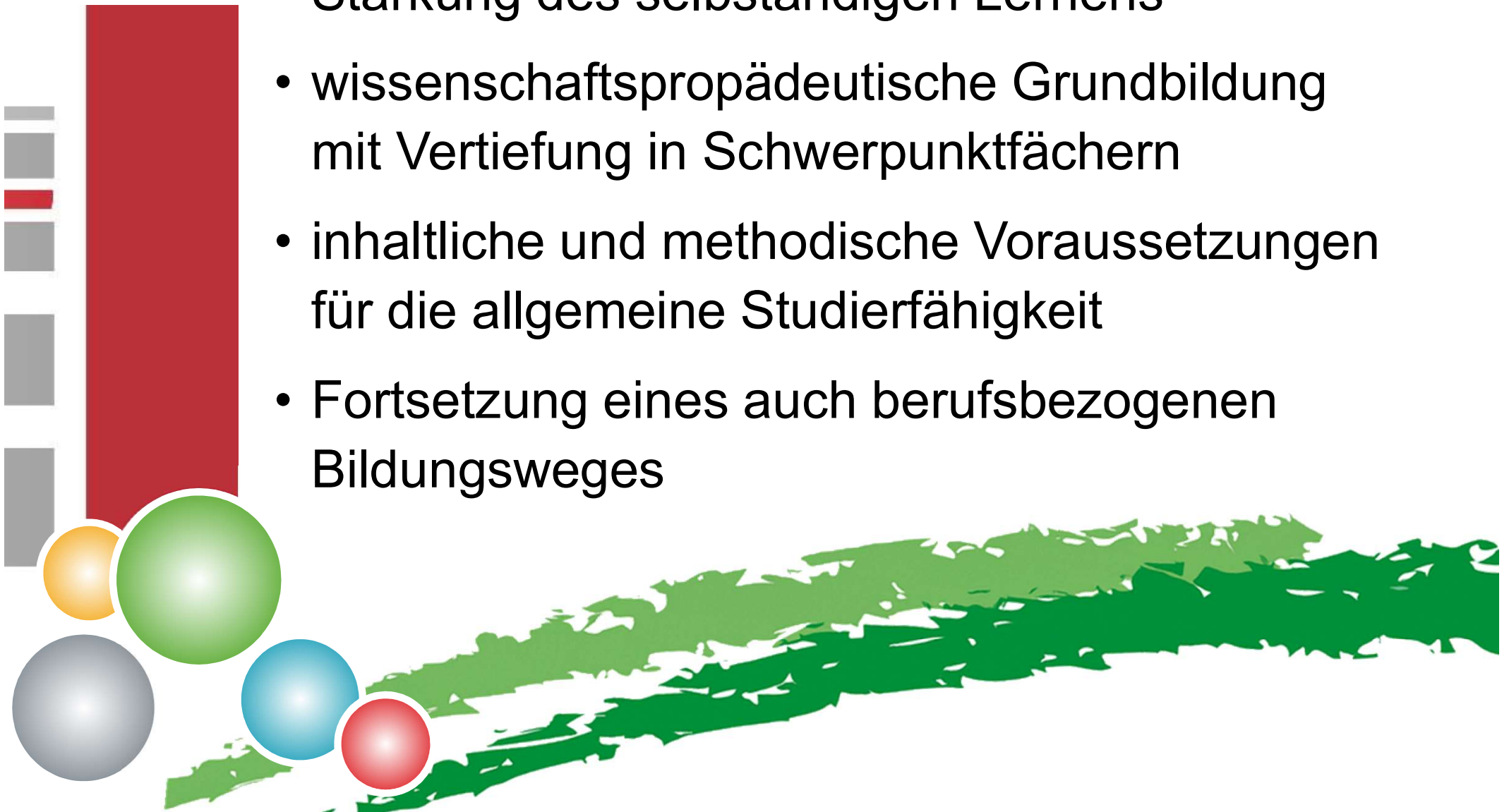


Abiturprüfung



Ziele der gymnasialen Oberstufe

- breite und vertiefte Allgemeinbildung
- Stärkung des selbständigen Lernens
- wissenschaftspropädeutische Grundbildung mit Vertiefung in Schwerpunktfächern
- inhaltliche und methodische Voraussetzungen für die allgemeine Studierfähigkeit
- Fortsetzung eines auch berufsbezogenen Bildungsweges



Abschlüsse

Erweiterter
Sek. I
Abschluss

- Ende Jahrgang 10 (Versetzung)
- **kein** neuer / weiterer Abschluss zum Ende des Jahrgangs 11

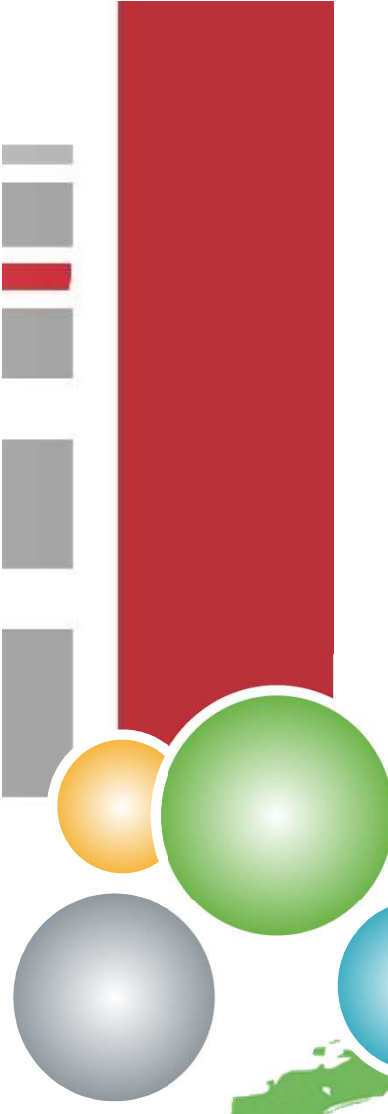
**Schulischer Teil der
Fachhochschulreife
(FHR)**

- Erfüllung bestimmter Auflagen in 2 aufeinander folgenden Halbjahren (Q1/Q2)
- bei Nichtbestehen der Abiturprüfung

Abitur

- Bestimmte Leistungen in der Qualifikationsphase (Block 1)
- Bestimmte Leistungen in den Abiturprüfungen (Block 2)





Fachhochschulreife

Gym. Oesede stellt das FHR-Zeugnis aus, sobald der Nachweis für den praktischen Teil vorliegt.

Praktischer Teil der Fachhochschulreife (FHR)

erfolgt nach der Schulzeit,
z.B. FSJ, Berufsausbildung, Jahrespraktikum

Schulischer Teil der Fachhochschulreife (FHR)

erreicht durch bestimmte Kursnoten (Halbjahresergebnisse) in zwei aufeinanderfolgenden Schulhalbjahren bzw. mit der Zulassung zum Abitur



Fächer und Aufgabenfelder

A

sprachlich-
literarisch-
künstlerisch

Deutsch
Englisch
Französisch
Latein
Spanisch
Musik
Kunst
Darstellendes Spiel

B

gesellschafts-
wissenschaftlich

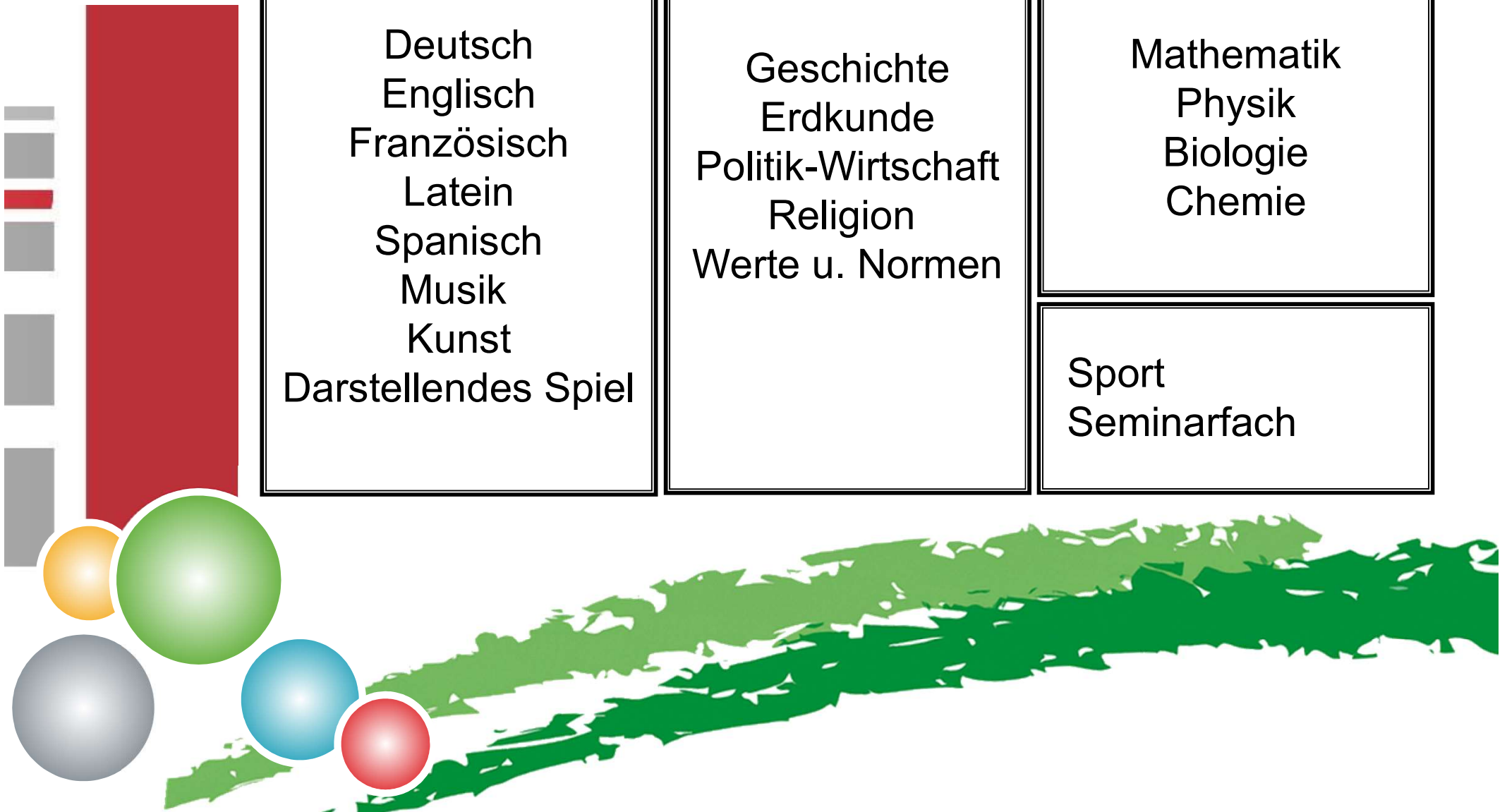
Geschichte
Erdkunde
Politik-Wirtschaft
Religion
Werte u. Normen

C

mathematisch
naturwissenschaftlich
technisch

Mathematik
Physik
Biologie
Chemie

Sport
Seminarfach



Schwerpunktwahl für Q1/Q2

Sprachlicher Schwerpunkt

P1 / P2: zwei Sprachen auf erhöhtem Anforderungsniveau
(Deutsch, Englisch, Französisch, Latein o. Spanisch)

Gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt

P1 / P2: zwei B-Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau
(Geschichte, Erdkunde, Po/Wi, Religion)

Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt

P1 / P2: zwei C-Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau
(Mathe, Physik, Biologie oder Chemie)

Musisch-künstlerischer Schwerpunkt

P1 / P2: Musik oder Kunst und Deutsch oder Mathematik
auf erhöhtem Anforderungsniveau

Sportlicher Schwerpunkt

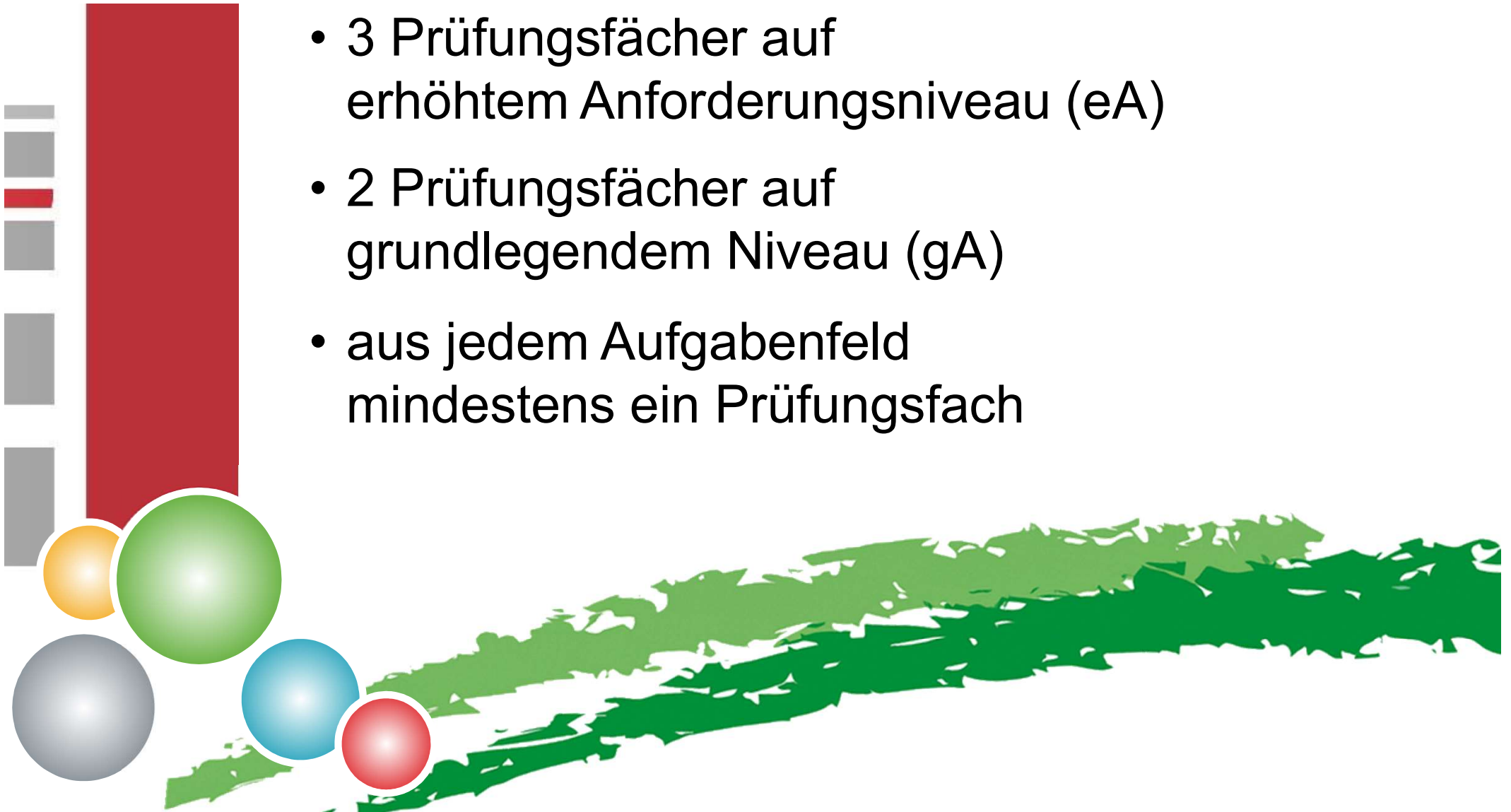
P1 / P2: Sport und eine Naturwissenschaft auf erhöhtem Niveau



Ich habe meinen Schwerpunkt gefunden – und dann?

Wahl der Prüfungsfächer

- 3 Prüfungsfächer auf erhöhtem Anforderungsniveau (eA)
- 2 Prüfungsfächer auf grundlegendem Niveau (gA)
- aus jedem Aufgabenfeld mindestens ein Prüfungsfach



Prüfungsfächer

Tausch
zum Ende der Q1 möglich!

P1	P2	P3	P4	P5
erhöhtes Anforderungs- niveau	erhöhtes Anforderungs- niveau	erhöhtes Anforderungs- niveau	grundlegendes Anforderungs- niveau	grundlegendes Anforderungs- niveau
5 WS	5 WS	5 WS	3 WS	3 WS
schriftliche Abiturprüfung	schriftliche Abiturprüfung	schriftliche Abiturprüfung	schriftliche Abiturprüfung	mündliche Abiturprüfung

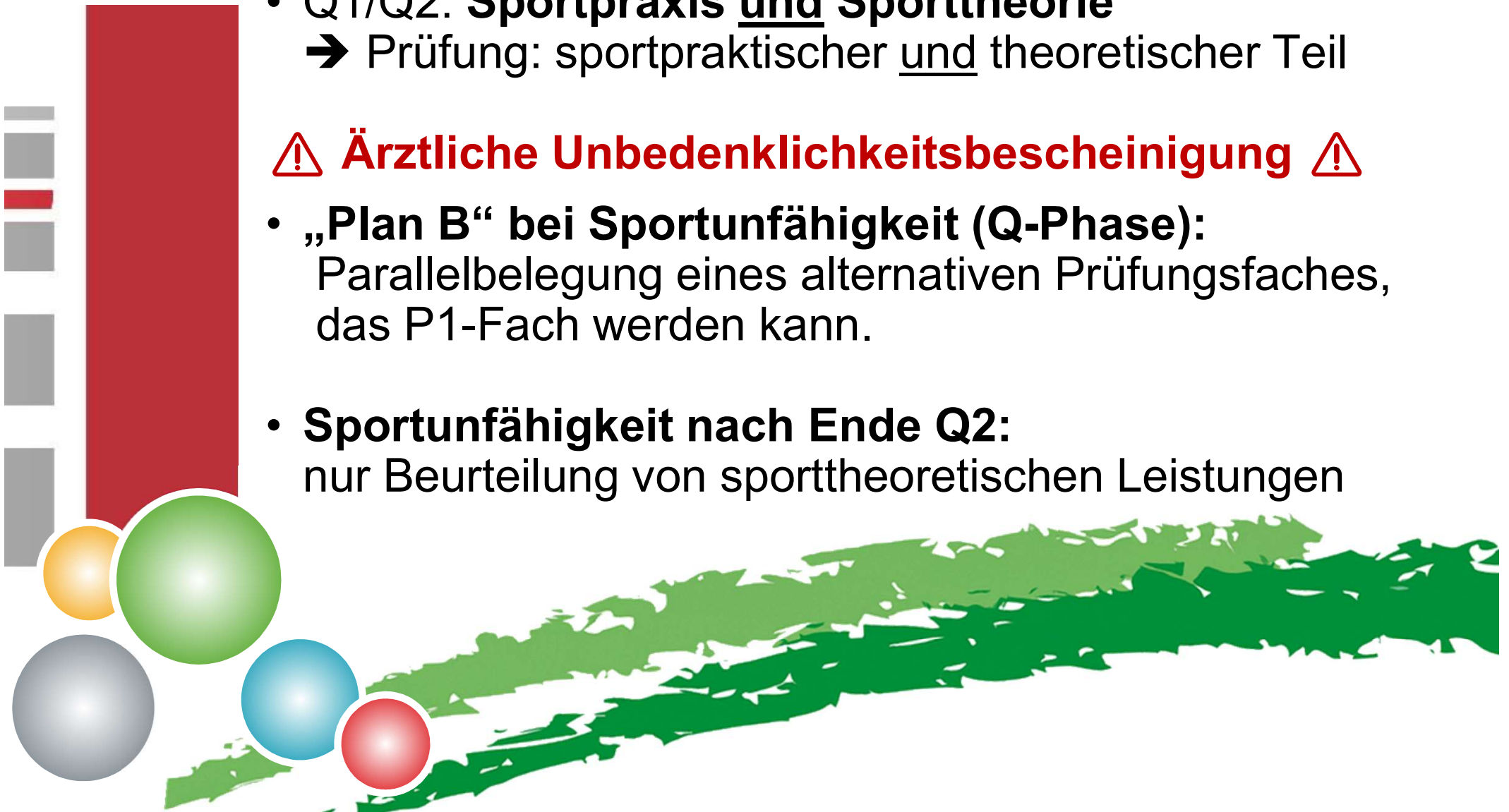
Schwerpunkthemen für das Abitur 2029
erscheinen im Laufe des Jahres 2026 auf www.nibis.de

Sport (eA) als P1 Prüfungsfach

- Jg. 11: **Sporttheorie** im 2. Halbjahr (Belegpflicht)
- Q1/Q2: **Sportpraxis und Sporttheorie**
→ Prüfung: sportpraktischer und theoretischer Teil

⚠ Ärztliche Unbedenklichkeitsbescheinigung ⚠

- „Plan B“ bei **Sportunfähigkeit (Q-Phase)**:
Parallelbelegung eines alternativen Prüfungsfaches,
das P1-Fach werden kann.
- **Sportunfähigkeit nach Ende Q2**:
nur Beurteilung von sporttheoretischen Leistungen



Habe ich also nur noch 5 (Prüfungs-) Fächer in der Q1/Q2 ?

Übersicht aller Fächer

Schwerpunktfächer: 5 WS

(Sport: 6 WS)

Kernfächer:

Deutsch, Fremdsprache, Mathematik

3 oder 5 WS

(je nach Prüfungsfachwahl)

Ergänzungsfächer:

3 oder 5 WS

(je nach Prüfungsfachwahl)

Wahlfächer:

3 WS

Neue Fremdsprache ab Jg.11

Spanisch / Latein / Frz.: 4 WS

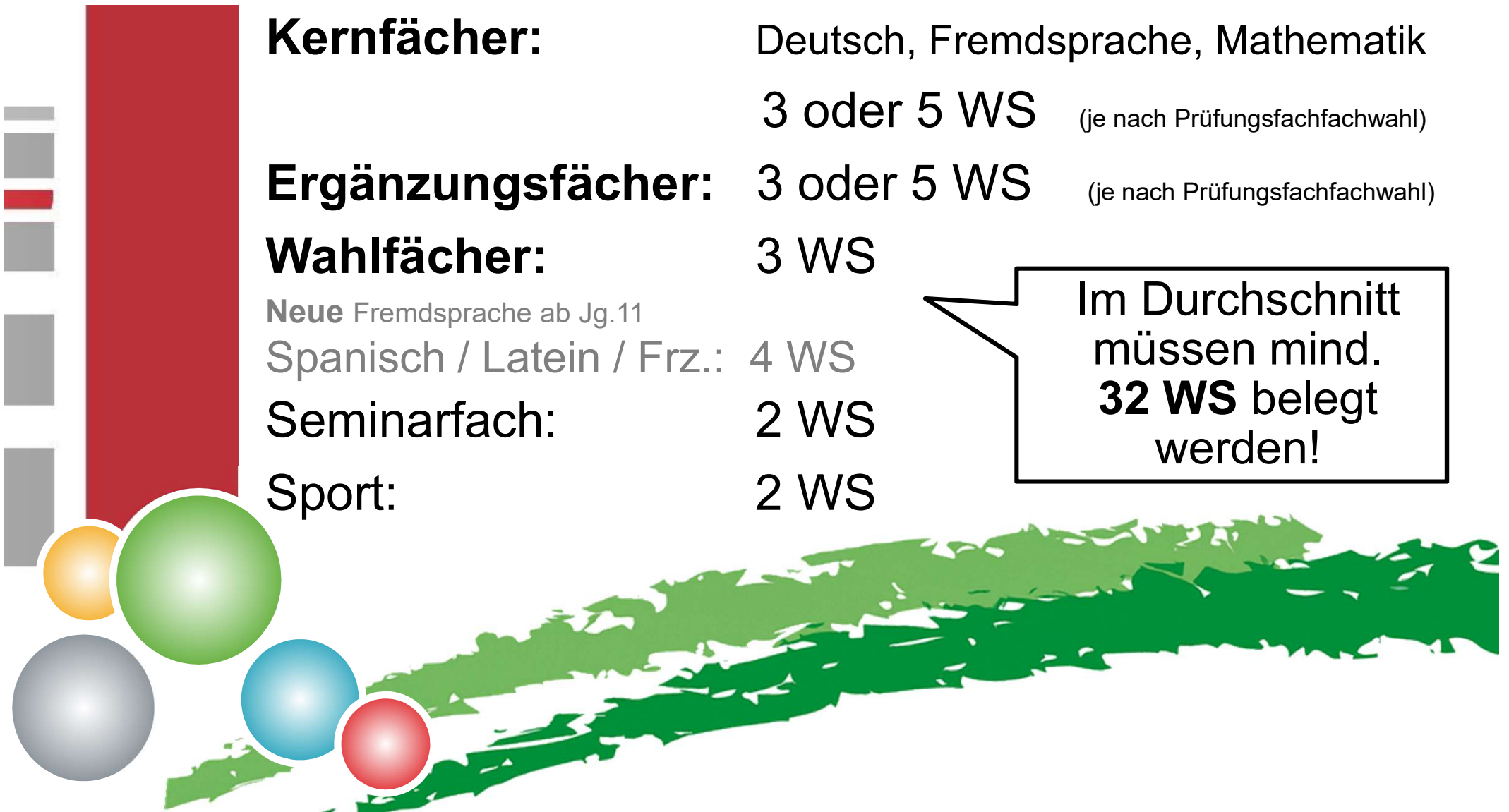
Seminarfach:

2 WS

Sport:

2 WS

Im Durchschnitt
müssen mind.
32 WS belegt
werden!



Individuelle Belegungsverpflichtung



Leitbild

Schulprogramm ▾

Schulleben ▾

Schulgemeinschaft ▾

Service ▾

Unser Leitbild

In Trägerschaft des Landkreises Osnabrück gehört das Gymnasium Oesede seit über 50 Jahren zum bewährten Bestandteil des Bildungsangebotes für die jungen Menschen aus der Stadt Georgsmarienhütte, der Gemeinde Hagen und den Ortschaften des Umlandes.

Die Schule hat es sich zur Aufgabe gestellt, einen Beitrag zu leisten, dass die Jugendlichen zu eigenständigen Persönlichkeiten und verantwortlichen Bürgern in Staat und Gesellschaft werden sowie ein von Freiheit und Selbstbestimmung geprägtes Leben führen können. Dafür ist das Erziehen zu sozialer Verantwortung und Weltoffenheit wesentliche Voraussetzung.

Vermittlung von Kompetenzen und begabungsgerechtes Fordern und Fördern im Unterricht sind die elementaren Grundlagen für die Profilbildung unserer Schule.

Thomas Rohm, Schulleiter

Fachbereiche im Aufgabenfeld A >

Fachbereiche im Aufgabenfeld B >

Fachbereiche im Aufgabenfeld C >

Sport

Oberstufe (Klasse 11 + Kursstufe)

Seminarfach

Schulordnung

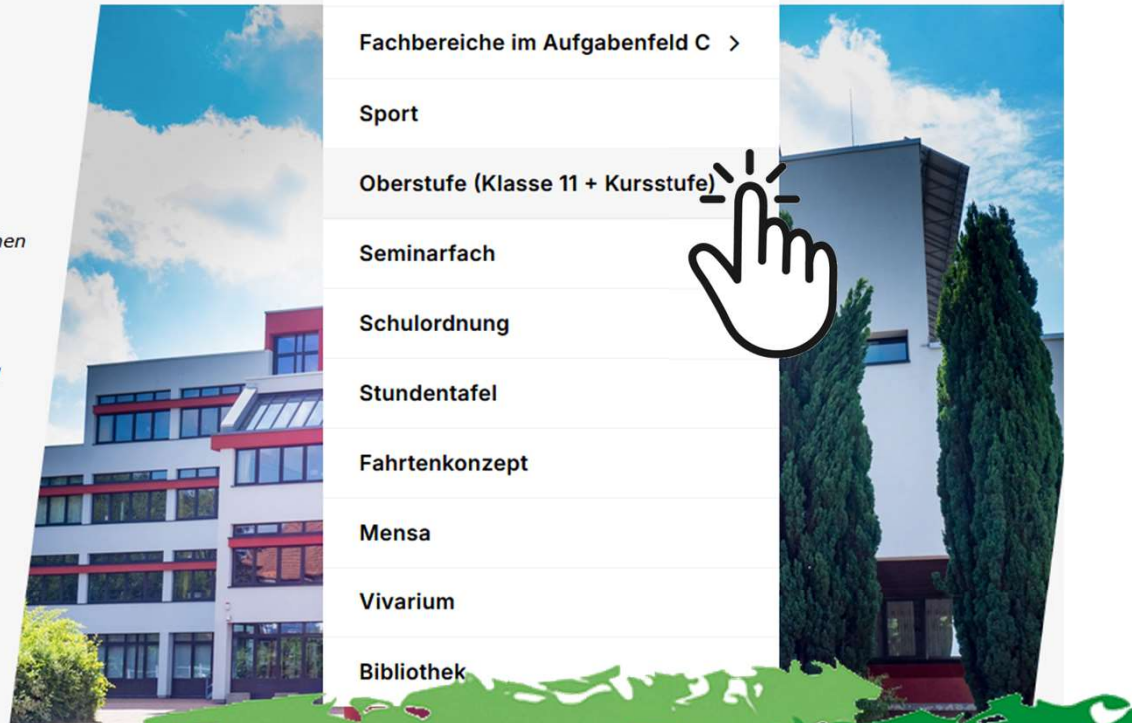
Stundentafel

Fahrtenkonzept

Mensa

Vivarium

Bibliothek



Individuelle Belegungsverpflichtung

[Leitbild](#)[Schulprogramm ▾](#)[Schulleben ▾](#)[Schulgemeinschaft ▾](#)[Service ▾](#)

Informationen rund um die Oberstufe mit dem Jahrgang 11 (Einführungsphase) und der Kursstufe

Hier finden Sie weiterführende Informationen zur Jahrgangsstufe 11, zum Ablauf des Abiturs am Gymnasium Oesede, zur Qualifikationsphase sowie zum Auslandsschuljahr und zum Seminarfach mit der Facharbeit.

Informationen für den Jahrgang 11 (Einführungsphase)

Bei dem Eintritt in die gymnasiale Oberstufe ändern sich für die Schülerinnen und Schüler einige grundlegende Aspekte.

Das Dokument „Informationen zur Qualifikationsphase“ hilft sich mit den Besonderheiten der gymnasialen Oberstufe am Gymnasium Oesede vertraut zu machen. Wenn dies erfolgt ist, werden die Schwerpunkt- und Abiturprüfungsfächer sowie weitere Fächer gewählt. Mit dem „Online-Modul Schülerfachwahl“ können zunächst die Schwerpunkte mit den entsprechenden Belegungsverpflichtungen durchgespielt werden. Die Speicherung der Daten ist zunächst nicht möglich, wird aber in einem festgelegten Zeitfenster aktiviert. Das Zeitfenster für die verbindliche Eingabe wird dem Jahrgang zeitnah mitgeteilt und findet vor den Osterferien statt. Über das genaue Procedere werden die 11. Klassen im 1. Quartal des 2. Schulhalbjahres rechtzeitig informiert.

Nach erfolgter Fächerwahl erhalten die Schülerinnen und Schüler eine Überprüfung und Bestätigung ihrer Eingaben. In der Regel werden die Kurse ausgeteilt.

Weiterführende Informationen

-  [Fachwahl Q-Phase Abitur](#)
-  [Anmeldung zur Oberstufe](#)
-  [Wahlzettel: Jg. 10 für Jg. 11](#)
-  [Neuanmeldung für Jahrgang 11](#)
-  [Informationen zur gymnasialen Oberstufe am Gymnasium Oesede](#)
-  [Die gymnasiale Oberstufe und die Abiturprüfung in Niedersachsen](#)
-  [Kultusministerium Niedersachsen – zentraler Bildungsserver –](#)



Individuelle Belegungsverpflichtung

INDIWARE SCHÜLERFACHWAHL 2.2 (NIEDERSACHSEN)

Nachname:

Vorname:

Klasse: Schüler-PIN:

Schwerpunkt: Schwerpunkt auswählen Q1 Q2

P-Fach 1:

P-Fach 2:

P-Fach 3:

P-Fach 4:

P-Fach 5:

Fach 6: ☒ ☒

Fach 7: ☒ ☒

Fach 8: ☒ ☒

Fach 9: ☒ ☒

Fach 10: ☒ ☒

Fach 11: ☒ ☒

Fach 12: ☒ ☒

Fach 13: ☒ ☒

Fach 14: ☒ ☒

Mitteilungen der Schule

Du kannst an den beiden Kästchen rechts (Fach 6 - Fach 14) erkennen, ob das Fach in der Q1 und / oder Q2 belegt werden muss. Einige Fächer müssen je nach Schwerpunkt nur ein Schuljahr (Q1 oder Q2) belegt werden.

Die Fachwahl Religion (RL) bedeutet, dass der Kurs konfessionell-kooperativ unterrichtet wird.

Prüfen

1. Kein Nachname eingetragen.
2. Kein Vorname eingetragen.
3. Keine Klasse eingetragen.
4. Keine PIN eingetragen.
5. Kein Schwerpunkt eingetragen.

Speichern

Formular leeren

WWW.INDIWARE.DE

Leistungsbewertung

Umsetzung der Noten „sehr gut“ bis „ungenügend“ in ein Punktesystem

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
sehr gut			gut			befriedigend			ausreichend			mangelhaft			ungenügend

04 Punkte (schwach ausreichend) ist bereits eine Minderleistung bzw. ein „**Fehlkurs**“.

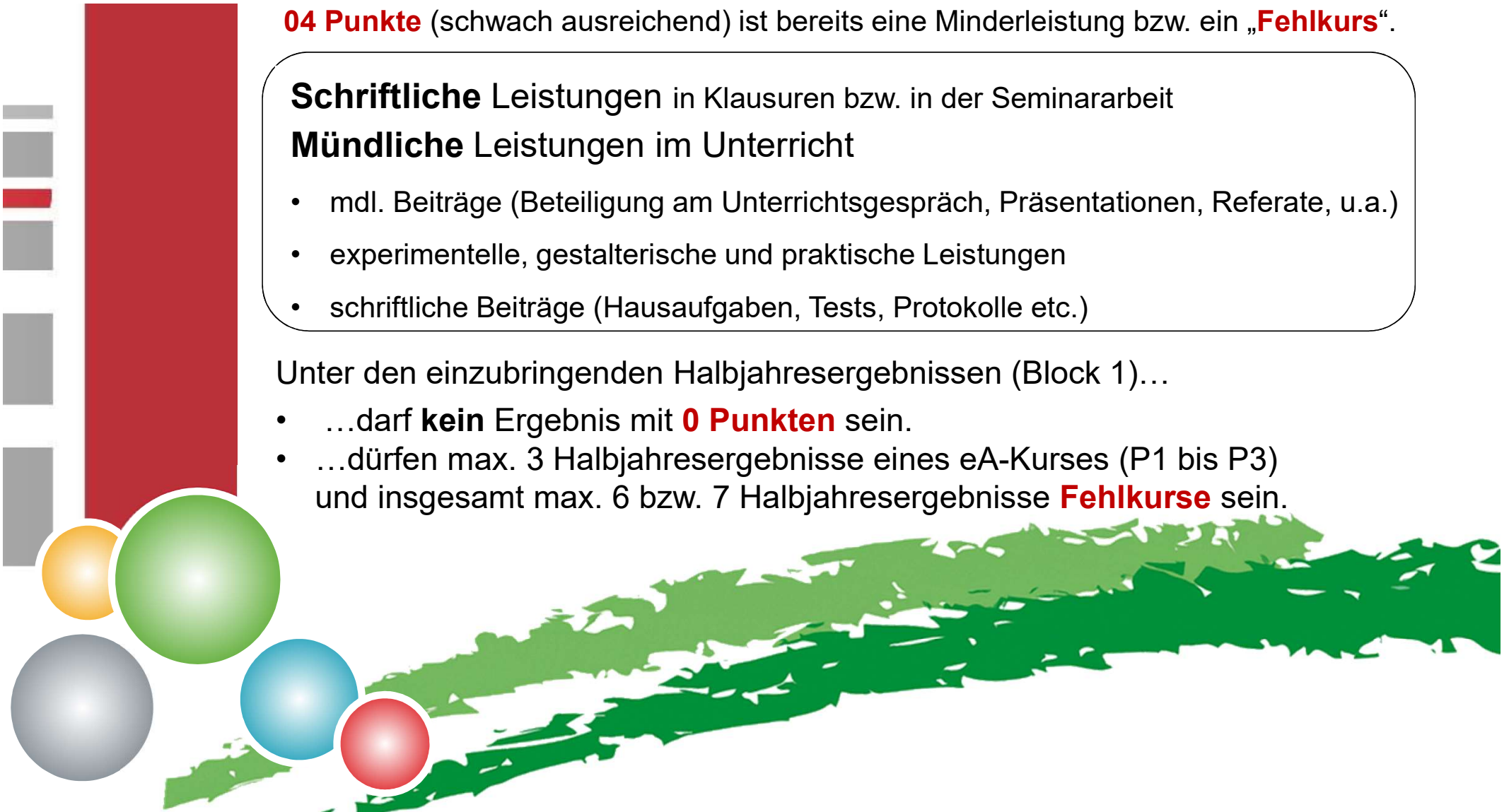
Schriftliche Leistungen in Klausuren bzw. in der Seminararbeit

Mündliche Leistungen im Unterricht

- mdl. Beiträge (Beteiligung am Unterrichtsgespräch, Präsentationen, Referate, u.a.)
- experimentelle, gestalterische und praktische Leistungen
- schriftliche Beiträge (Hausaufgaben, Tests, Protokolle etc.)

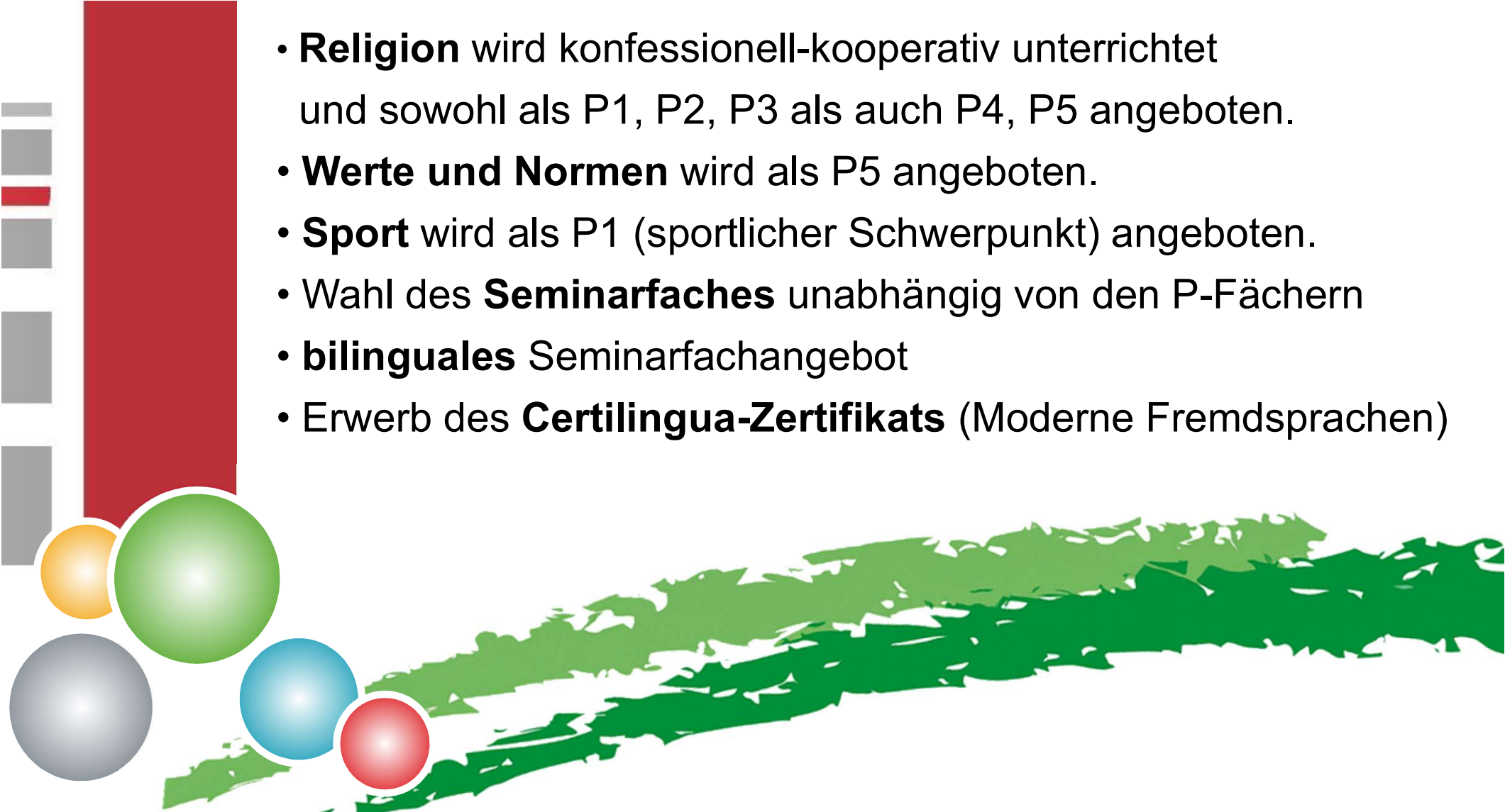
Unter den einzubringenden Halbjahresergebnissen (Block 1)...

- ...darf **kein** Ergebnis mit **0 Punkten** sein.
- ...dürfen max. 3 Halbjahresergebnisse eines eA-Kurses (P1 bis P3) und insgesamt max. 6 bzw. 7 Halbjahresergebnisse **Fehlcourse** sein.



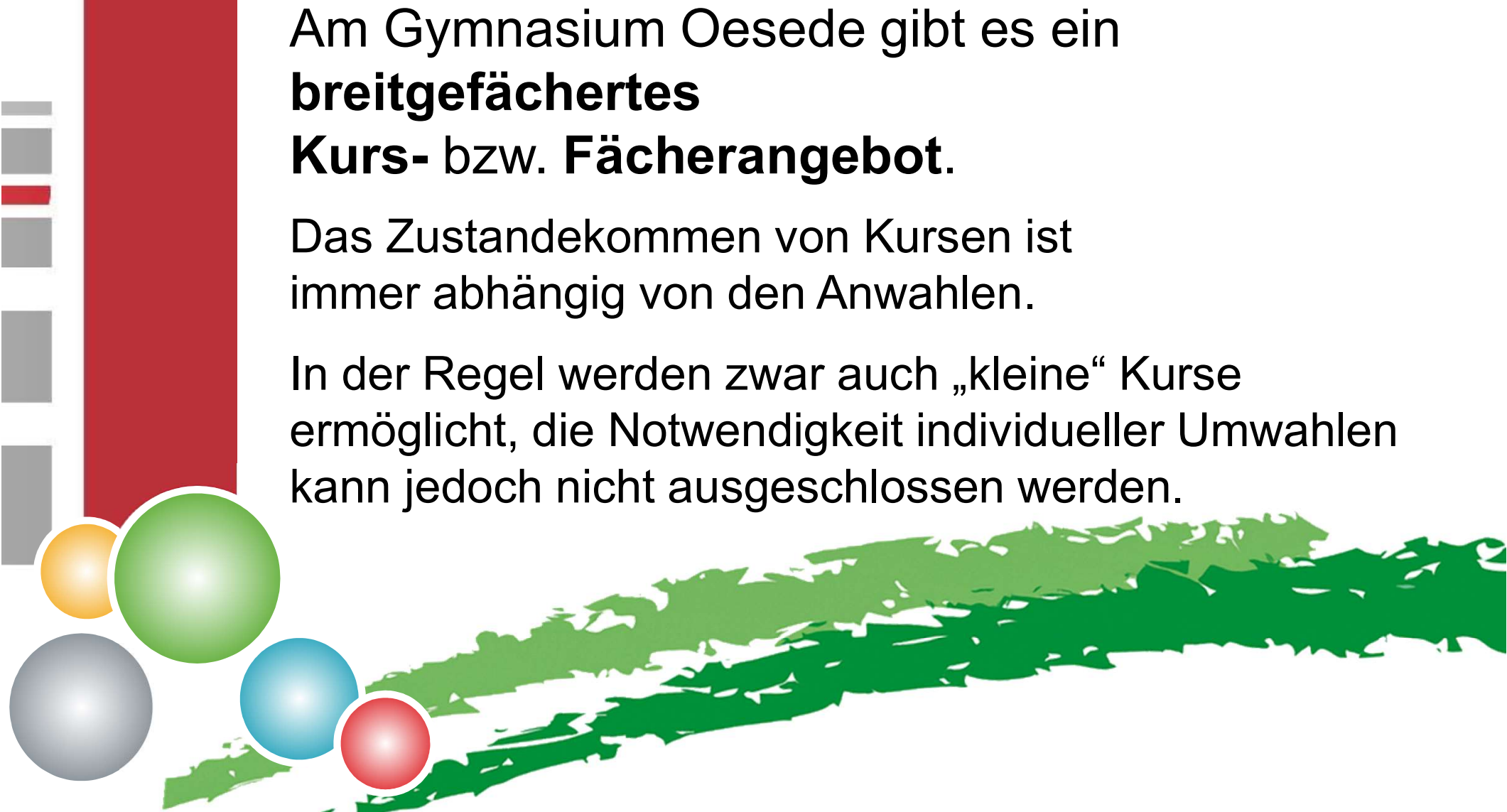
Abitur 2029

Besonderheiten am Gym. Oesede

- 
- **Religion** wird konfessionell-kooperativ unterrichtet und sowohl als P1, P2, P3 als auch P4, P5 angeboten.
 - **Werte und Normen** wird als P5 angeboten.
 - **Sport** wird als P1 (sportlicher Schwerpunkt) angeboten.
 - Wahl des **Seminarfaches** unabhängig von den P-Fächern
 - **bilinguales** Seminarfachangebot
 - Erwerb des **Certilingua-Zertifikats** (Moderne Fremdsprachen)

Abitur 2029

Besonderheiten am Gym. Oesede



Am Gymnasium Oesede gibt es ein
breitgefächertes
Kurs- bzw. Fächerangebot.

Das Zustandekommen von Kursen ist
immer abhängig von den Anwahlen.

In der Regel werden zwar auch „kleine“ Kurse
ermöglicht, die Notwendigkeit individueller Umwahlen
kann jedoch nicht ausgeschlossen werden.