

Gymnasium Oesede Schulinternes Curriculum Englisch

Schuljahrgang 9: Anzahl: 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr
Dauer: 1-stündig
Art: siehe „Kerncurriculum“

Es wird in jedem Halbjahr ein kombinierter Wortschatz-Grammatik-Test geschrieben.

Schriftliche Lernkontrollen (= Klassenarbeiten) und mündliche bzw. weitere fachspezifische Lernleistungen werden im Verhältnis 45% : 55% bewertet, bei nur einer Klassenarbeit im Halbjahr im Verhältnis 40% : 60%..

Die unterrichtliche Vermittlung der kommunikativen Fertigkeiten und der sprachlichen Mittel ergibt sich aus der Progression des Lehrwerkes. Ebenso werden die interkulturellen und methodischen Kompetenzen auf Grundlage des Lehrwerks im Unterricht geschult.

Lehrwerk: *Englisch G access Band 5: Ausgabe: Gymnasium* (im Ausleihverfahren)
Englisch G access Workbook Band 5: Ausgabe: Gymnasium (selbst anzuschaffen)

Schwerpunkte bei der Vermittlung der methodischen Kompetenzen:

Verfassen eines *Argumentative Essays*, Führen von Diskussionen, Auswerten von Statistiken, Festigung der Internetrecherche, Verfassen eines Lebenslaufes, Bildinterpretation
Die Methodik-Seiten des Lehrwerkes (sog. Study Skills) werden verbindlich behandelt.

Schwerpunkte beim Erwerb sprachlicher Mittel:

participle clauses giving additional information / participle clauses instead of adverbial clauses of time & reason / expressing *sollen* in English / conditional sentences (type 3) / will future for spontaneous decisions

Sachthemen in Verbindung mit Wortschatz- und Redemittelerweiterung

Unit 1: Geschichte, Geografie, Natur Australiens, Australian English

Unit 2: Freundschaften, Beziehungen, Neuseeland, Flüchtlinge

Unit 3: Zukunftspläne und -erwartungen junger Menschen, Rolle des Sports an amerikanischen Schulen, Lernen lernen, Bewerbungen für Berufe im Ausland

Unit 4: Englisch als Weltsprache, Auslandsaufenthalte

Schwerpunkte bei der Vermittlung interkultureller Kompetenzen

Indigene Bevölkerung und ihre Kultur in Australien, angemessene Sprache beim Umgang mit Fremden / Bekannten, US-Schulsystem, Englisch als *lingua franca*

Hinweis: Alle Units können gekürzt unterrichtet werden, sofern dabei der Erwerb der sprachlichen Mittel (grammatikalische Progression) nicht wesentlich beeinträchtigt wird.

Hinweis: In jeder Unit werden alle Kompetenzen geschult. Im Folgenden handelt es sich um Schwerpunkte der jeweiligen Unit.

	Unit 1	Unit 2
Hör- und Hör- Sehver- stehen	S. 11 / 2 Uncle Ozzie's fun facts S. 15 / 3 Sounds Australian S. 29 Double trouble	S. 40 / 2 It mustabin... S. 43 / 1 Noah
Lese- verste- hen	S. 12 / 1 On the way to Sydney: Skim- ming S. 26 / 2 Life in the community S. 88 / a) In the outback	S. 39 / 2 Understanding the text S. 50 / 2a) Our everyday lives S. 51 / 4 From idea to project
Spre- chen	S. 12 / 2 Discovering Sydney S. 13 / 4b) + c) Six months in Sydney S. 27 / 5 Australia debates racism	S.34 / 1 Explaining images S.35 / 2 Connecting images S. 49 Having a discussion S. 50 / 2b) Our everyday lives
Schreiben	S. 17 / 8 Argumentative writing S. 19 / 2b) Argumentative writing S. 21 / 4 A trip that went wrong S. 85 / a) Down Under: Australia and New Zealand	S. 39 / 4a) Telling a story S. 42 / 3 Text about relationship S. 43 / 1c) Summary
Spra- ch- mitt- lung	S. 15 / 4 The rocks S. 28 / 1 Sports news	S. 46 / 6 Explaining the situation

	Unit 3	Unit 4
Hör- und Hör- Sehver- stehen	S. 69 / 1 b)-d) Bruce Lee played- Bad- minton too S. 73 / 4 Phoning to make an appoint- ment	S. 77 / 3 Talking to a stranger S. 80 / 1 Making yourself understood
Lese- verste- hen	S. 59 / 1c) + e) The Crossover S. 97 / a) Experience: I am 16 and live alone in the wilderness	S. 83 / 2a) + 3 Frankie's travels
Spre- chen	S. 63 / b) A passport to college S. 74 A job interview	S. 77 / 1 Choose a programme S. 77 / 2 Why learn English? S. 78 / 2c) English as a lingua franca
Schreiben	S. 59 / 1d) Writing a dialogue S. 60 / 2 The twins' characters S. 64 / 3 Skills and motivation S. 72 / 1 Writing letter of application S. 97 / b) Experience: I am 16 and live alone in the wilderness	S. 79 Describing and interpreting images S. 83 / 2b) Frankie's travels
Sprach- mitt- lung	S. 67 / 4 Youth competitions	S. 80 / 2 From a travel guide