

Gymnasium Oesede Schulinternes Curriculum Englisch

Schuljahrgang 6: Anzahl: 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr, davon eine Sprechprüfung
Dauer: 1-stündig Art: siehe „Kerncurriculum“

Es wird in jedem Halbjahr ein kombinierter Wortschatz-Grammatik-Test geschrieben.
Im zweiten Halbjahr wird eine Klassenarbeit durch eine Sprechprüfung ersetzt.

Schriftliche Lernkontrollen (= Klassenarbeiten) und mündliche bzw. weitere fachspezifische Lernleistungen werden im Verhältnis 45% : 55% bewertet.

Die unterrichtliche Vermittlung der kommunikativen Fertigkeiten und der sprachlichen Mittel ergibt sich aus der Progression des Lehrwerkes. Ebenso werden die interkulturellen und methodischen Kompetenzen auf Grundlage des Lehrwerks im Unterricht geschult.

Lehrwerk: *Englisch Access Band 2: Ausgabe ab 2023: Gymnasium* (im Ausleihverfahren)
Englisch Access Workbook Band 2: Ausgabe ab 2023: Gymnasium (selbst anzuschaffen)

Schwerpunkte bei der Vermittlung der methodischen Kompetenzen: Study skills

ein deutsch-englisches Wörterbuch benutzen; ein Poster erstellen; Mitschülern Feedback geben; Informationen auf Englisch online finden; Lesetechniken: Skimming und Scanning; eine Präsentation vorbereiten und halten

Die Methodik-Seiten des Lehrwerkes (sog. Skills File) werden verbindlich behandelt.

Schwerpunkte beim Erwerb sprachlicher Mittel:

Grammatik: simple past; Zusammensetzungen mit some und any; Modalverben; Steigerung der Adjektive; „that“-clauses; Possessivpronomen; prop word „one“; Zukunft mit „going to“; adjectives and adverbs of manner; Steigerung der Adverbien; present perfect (and simple past); will-future; question tags, conjunctions

Wortschatz: holidays, giving directions, clothes, shops and money; helping at home; the countryside; food and drink; describing characters; digital media

Sachthemen in Verbindung mit Wortschatz- und Redemittelerweiterung

Unit 1 – Holiday stories: Reisen, Urlaubsorte und -erfahrungen, Verkehrsmittel, Wegbeschreibungen

Unit 2 – Let's buy something cool: Einkaufen, Einkaufsstrassen, Geschenke

Unit 3 – Helping out: Nachbarschaft, Arbeiten und Haushalt

Unit 4 – Out oft own: Attraktionen des Umlands, Situationen in Hotels und Restaurants, Essen und Getränke

Unit 5 – Great days, great people: Feste und Feiertage, digitale Medien

Schwerpunkte bei der Vermittlung interkultureller Kompetenzen: Access to cultures

höflich nach dem Weg fragen, als Kunde im Laden freundlich sein, höfliches Feedback geben, in einem Restaurant/Café höflich bestellen, eine Szene zu einer britischen Legende schreiben

Hinweis: In allen Units können Schwerpunkte gesetzt werden, sofern dabei der Erwerb der sprachlichen Mittel (grammatikalische Progression) nicht wesentlich beeinträchtigt wird.

Schuljahrgang 6 Access 2 Kompetenzorientierte Unterrichtsschwerpunkte

Hinweis: In jeder Unit werden alle Kompetenzen geschult. Im Folgenden handelt es sich um Schwerpunkte der jeweiligen Unit.

	Welcome back to Brighton	Unit 1	Unit 2
Hör- und Hör-Sehverstehen	S. 10/1 Song: Scout is back	S. 31/1-2 Alice's story S. 44f./1-4 The Brighton Dares: holidays	S. 46/1 Weekend shopping... S. 72f./1-4 The Brighton Dares: birthdays
Leseverstehen	S. 12f./1-2 Great to be back	S. 18f./1-3 Sunita's idea S. 26f./1-3 A ghost... S. 32/1-3 Happy to help S. 34f. Background file S. 40-43/1-2	S. 48f./1-2 I don't want to dress up S. 54/1-2 The scariest villain S. 58f. Background file S. 62f./1-2 A present for Alice S. 66/1-3 Highlighting and taking notes S. 70f./1-2 A surprise at Alice's party
Sprechen	S. 15/My task: interview	S. 16/1-3 holiday photos	S. 47/3 Shopping and me S. 53/1-3 Having a conversation with a friend
Schreiben		S. 25/Writing about a holiday experience	S. 71/3 After the party
Sprachmittlung			

	Unit 3	Unit 4	Unit 5
Hör- und Hör-Sehverstehen	S. 74/1 Cupcakes for charity S. 80/1-3 Answering questions about an interview S. 81/1 My task: Listen to an interview... S. 100f./1-3 The Brighton Dares: chores	S. 119 Background file: Great British breakfasts S. 128/1-3 The Brighton Dares: in town	

Leseverstehen	S. 76/1-2 The right group for Lily S. 77 Background file S. 82f./1-2 A surprise at Sunflower House S. 88f./1-3 Enjoy your meal! S. 98f./1-2 A present for Hugo	S. 104f./1-3 The treasure hunt S. 110/1-2 I'd like to go somewhere new S. 112f. Background file S. 116f./1-2 The angry artist S. 126f./1-3 Just a little technical problem?	S. 132f./1-2 Who will be our queen? S. 136f./1-3 Skimming and scanning S. 138f. My task: Find out about a British festival S. 140f./1-2 Royal reporters for a day S. 142f. Jigsaw reading: Four famous queens S. 148f./1-2 A mean idea S. 156-159/1-4 Drusilla goes to far
Sprechen	S. 74f./2-3 Charities S. 76/3 Have a go S. 95 My task: Prepare a short talk and give feedback S. 99/3 Jump into a picture S. 101/4 Your chore competition	S. 102/1-3 Noah's favourite animals/Wild animals.../In the countryside S. 110/3 Have a go S. 123 My task: Start your own restaurant	S. 130f./1-3 A parade in Brighton, Festivals and celebrations S. 151/1-4 Speaking to an audience S. 153f./My task: Give a talk about a festival
Schreiben	S. 81/2 An e-mail or message	S. 109 Writing a dialogue	S. 133/3 Have a go S. 141/3 After the parade S. 159/5 Hugo and Drusilla
Sprachmittlung	S. 86 Mediating an English text into German S. 87/my task: Recommend a community service project...	S. 114/1-3 Mediation between English and German speakers S. 115 My task: Mediate at a tourist information office	