

## Schulinternes Curriculum für Schuljahr 2022/2023

### Verbindlicher Klassenarbeits- und Lektüreplan für die Klassen 5 bis 10

#### Allgemeines:

- Die Klassenarbeiten werden in der Regel in den Jahrgangsstufen 5-7 innerhalb einer Schulstunde und in der Jahrgangsstufe 8 und 9 ein- bis zweistündig geschrieben.
- Bei einer Gewichtung 50:50 soll der Teil schwerer gewichtet werden, der vorher ausführlicher behandelt wurde.
- Aufsätze werden nicht vorgeschrieben; das Anfertigen von Schreibplänen wird geübt.
- Die Ergebnisse der Klassenarbeiten und der sonstigen Mitarbeit im Unterricht gehen gleichgewichtig in die Zeugnisnote ein.
- Die Leistungen in Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik sind, dem im Unterricht erarbeiteten Kenntnisstand entsprechend, ab dem 6. Schuljahr in Relation zur Differenziertheit des Wortgebrauchs und der Syntax in die Beurteilung der Aufsätze einzubeziehen.  
Die Abwertung beträgt maximal eine Note.
- Die Leseleistung muss in den Klassen 5 und 6 im Rahmen der sonstigen Mitarbeit bewertet werden.
- Abstimmungen mit der ersten bzw. zweiten Fremdsprache müssen erfolgen.
- Fächerübergreifendes Arbeiten ist erwünscht.

#### **Klasse 5:**

**Die Deklination und Pronomen müssen im Jahrgang 5 eingeführt werden.**

**Die Deutschlehrer üben nach der ITGB-Einführung in die Textverarbeitung mit „Word“ konkrete Anwendungen.**

**Vier Klassenarbeiten werden geschrieben. Die Vergleichsarbeit entfällt.**

**2 Diktate (bzw. 1 alternative Form der Rechtschreibüberprüfung)**

#### **2 Aufsätze:**

1. Beschreibung eines einfachen Vorgangs oder Zustands (z.B. Kochrezept, Tierbeschreibung) mit  
Schreibplan, der in die Bewertung eingeht
2. Produktionsorientierte Aufgabenstellung bis zu 2-stündig: Bildergeschichte aus veränderter Perspektive oder Märchen verändern (z.B. aktualisieren) oder Erzählkern ausgestalten

#### **Lektüre:**

1. optional: Schädlich: Der Sprachabschneider (im ersten Halbjahr zur Einführung der Wortarten)
2. Jugendbuch

#### **Klasse 6:**

**Einführung des Konjunktivs II (laut KC)**

**Die Schülerinnen und Schüler werden auf den Vorlesewettbewerb der 6. Klassen vorbereitet, bis Ende November wird ein Klassensieger ermittelt.**

**2 Diktate** (1 mit Gliedsätzen und zugehöriger Zeichensetzung, Gewichtung Diktat / Grammatik 50:50)

Anstelle eines der beiden Diktate ist eine alternative Form der Rechtschreibüberprüfung möglich.

#### **2 Aufsätze:**

1. Inhaltliche und formale Überarbeitung eines fehlerhaften Berichts (z.B. Unfallbericht) oder Verfassen eines Berichtes
2. Aufsatz in Anbindung an die Lektüre (z.B. Anklage / Verteidigung einer Figur, Ausfüllen

von Leerstellen)

**Lektüre:**

1. Jugendbuch (Erarbeitung **im Rahmen der fachinternen Freiarbeit; Aufsatz in Anbindung an Lektüre dazu**)
2. Gedichte

**Klasse 7:**

**Einführung des Konjunktivs mit Zusatzmaterial (bei kontinuierlicher Wiederholung in den folgenden Schuljahren).**

**2 Diktate** (1 mit funktionalen Grammatikaufgaben zum Konjunktiv I; Gewichtung Diktat / Grammatik 50:50)

**2 Aufsätze:**

1. Inhaltsangabe eines einfachen erzählenden Textes
2. Produktionsorientierte Aufgabenstellung (z.B. Umgestaltung einer Ballade in eine andere Textform)

**Lektüre:**

1. Keller: Kleider machen Leute (kann auch in der vereinfachten Fassung gelesen werden, ein Vergleich der beiden Versionen ist erwünscht, Material bei Cornelsen, Einfach klassisch) oder eine vergleichbare Novelle
2. Balladen

**Klasse 8:**

**2 Diktate** (eins mit Grammatikteil: Konjunktiv in der indirekten Rede; Gewichtung Diktat / Grammatik 50:50)

**2 Aufsätze**

1. Materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes oder lineare Erörterung (beide Textsorten müssen im Unterricht schriftlich erarbeitet werden)
2. Interpretation eines literarischen Textes mit Arbeitshinweisen

**Lektüre:**

Hübner: Das Herz eines Boxers oder ein anderes Jugendtheaterstück (Einführung in das Drama, Anlass für Theaterbesuch)

Zu empfehlen: eine Novelle aus dem 19. Jh. und ein moderner Jugendroman (z.B. Herrndorf „Tschick“)

## **Klasse 9:**

**Einfaches, formloses Bewerbungsschreiben und Lebenslauf (Anfang des Schuljahres)**

**1 Diktat (in Verbindung mit Aufgaben zur Grammatik)**

### **3 Aufsätze:**

1. Analyse eines pragmatischen Textes
2. Textgebundene Erörterung
3. Interpretation eines literarischen Textes

### **Lektüre:**

Dürrenmatt: Der Besuch der alten Dame oder ein vergleichbares Drama

## **Klasse 10**

**Verfassen eines ausführlichen Bewerbungsschreibens**

**Unterrichtseinheit zu Erich Maria Remarque (z.B. Kurzgeschichten, Roman, Schülerreferate)**

### **3 Aufsätze:**

1. Interpretation eines Gedichts
2. Interpretation eines literarischen Textes
3. materialgestütztes Verfassen eines argumentierenden Textes (Vorschlag: Kommentar (2-stündig))

### **Lektüre:**

Schiller: Kabale und Liebe oder ein vergleichbares Drama (Bitte bei der Auswahl die Zentralabiturthemen beachten!)

zu empfehlen: Remarque: „Im Westen nichts Neues“ oder ein anderer Roman