

Das Schulcurriculum ist an das Lehrwerk „Werte, Normen, Weltanschauungen“ 7/8 des Miltitzke-Verlags (2019) angelehnt.



Fragen nach der Wirklichkeit

Leitthema für den Schuljahrgang 8: Menschenrechte und -würde

Inhalte	Inhaltsbezogene Kompetenzen/Operatoren: KC, S. 27: Die SuS ...
<p>Was wir zum Leben brauchen</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Bedürfnisse des Menschen (Maslowsche Bedürfnispyramide) Bedürfnisse hier und anderswo: Hunger und Überfluss 	<ul style="list-style-type: none"> skizzieren menschliche Grundbedürfnisse
<p>Menschenwürde</p> <ul style="list-style-type: none"> Das Verständnis von Menschenwürde im Laufe der Geschichte: Kant als Begründer der MW Menschenwürde – eine Illusion? Menschenwürde in Gefahr 	<ul style="list-style-type: none"> arbeiten den Begriff der Menschenwürde heraus
<p>Von der Menschenwürde zu den Menschenrechten</p> <ul style="list-style-type: none"> Was sind Menschenrechte? – Arten von Menschenrechten Der lange Weg der MR: Schutz der MW in verschiedenen Menschenrechtskonventionen (AEMR, Kairoer Erklärung der Menschenrechte ...) Schutz der MW durch Menschenrechtsaktivisten und -organisationen Schutz der Menschenwürde in verschiedenen Menschenrechtskonventionen Brauchen Kinder besondere Menschenrechte? Menschenrechtsverletzungen anprangern 	<ul style="list-style-type: none"> arbeiten den Begriff der Menschenwürde heraus beschreiben das Engagement von Menschenrechtsorganisationen diskutieren Beispiele von Verletzungen der Menschenrechte unter ethischen Gesichtspunkten

Fragen nach Moral und Ethik

Leitthema für den Schuljahrgang 8: Liebe und Sexualität

Inhalte	Inhaltsbezogene Kompetenzen/Operatoren: KC, S. 26: Die SuS ...
<p>Liebe, was ist das?</p> <ul style="list-style-type: none"> Arten und Formen der Liebe: Was alles mit Liebe zu tun hat; Philia, Agape, Eros Liebe in Werbung und / oder Kunst 	<ul style="list-style-type: none"> erläutern Begriffe im Themenfeld Liebe und Sexualität
<p>Sexualität und Verantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> Sexualität gehört zu einem guten Leben Vielfalt sexueller Beziehungen in der Gegenwart: Homosexualität, Transgender, Intersexualität Sexuelle Selbstbestimmung: nein heißt nein! Verantwortung: Das erste Mal – Verhütung – Schwangerschaft – Aids Wenn Liebe endet – verantwortungsvolles Verhalten 	<ul style="list-style-type: none"> setzen sich mit geschlechtsspezifischen Rollenerwartungen und Konventionen im Bereich von Liebe und Sexualität auseinander diskutieren Möglichkeiten und Grenzen sexueller Selbstbestimmung in Vergangenheit und Gegenwart
<p>Auf der Suche nach Partnerschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> Wie Partnerschaft gelingen kann Geschlechterrollen und Partnerschaft: Typisch männlich, typisch weiblich ... 	<ul style="list-style-type: none"> diskutieren Möglichkeiten und Grenzen sexueller Selbstbestimmung in Vergangenheit und Gegenwart setzen sich mit geschlechtsspezifischen Rollenerwartungen und Konventionen im Bereich von Liebe und Sexualität auseinander