

Lehrbuch: Pontes Sequenz 5: „Spannendes Griechenland“ Lektion 19 bis 22	Förderung der Sprachkompetenz	Förderung der Textkompetenz	Förderung der Kulturkompetenz	Förderung der methodischen Kompetenz
<u>Lektion 19 „Götter und Helden“</u> Schwerpunkt: Sprachkompetenz	<i>Syntax:</i> Adverbiale Bestimmung, PPA im PC <i>Formenlehre:</i> PPA <i>Wortschatz:</i> dum, postquam	Schlüsselbegriffe für Vorerschließung nutzen	Griechischer Mythos	Mögliche Ergänzungen: Kurzreferate mit Visualisierung zu griechischen Mythen
<u>Lektion 20 „Orpheus und Eurydike“</u> Schwerpunkt: Sprach- und Textkompetenz	<i>Syntax:</i> Adverbiale Bestimmung Akkusativ der Ausdehnung, Demonstrativpronomen: is <i>Formenlehre:</i> is, e-Deklination <i>Wortschatz:</i> Wendungen wie res militaris erschließen	Partizipialkonstruktionen wie ira commotus zielsprachengerecht wiedergeben	Rezeption des griechischen Mythos in Rom	

<p><u>Lektion 21 „Der Mythos als Ratgeber“</u></p> <p>Schwerpunkt: Textkompetenz</p>	<p><i>Syntax:</i> Adverbiale Bestimmung: Ablativus absolutus</p>	<p>Partizipialkonstruktionen isolieren und auflösen</p>	<p>Didaktische Funktion des Mythos</p>	
<p><u>Lektion 22 „Diogenes: ein besonderer Philosoph“</u></p> <p>Schwerpunkt: Sprachkompetenz</p>	<p><i>Syntax:</i> Reflexivität im ACI, Satzgliedfunktion von ACI und Infinitiv <i>Formenlehre:</i> velle <i>Wortschatz:</i> Wiedergabe von se im Deutschen</p> <p>Selbstevaluation</p>	<p>Textinhalte reflektieren</p>	<p>Griechische Philosophie</p>	
<p><u>Abschluss der 5. Sequenz</u></p>		<p>Selbstevaluation</p>	<p>Selbstevaluation</p>	

Lehrbuch: Pontes Sequenz 6: „Wachstum des römischen Reiches“ Lektion 23 bis 25	Förderung der Sprachkompetenz	Förderung der Textkompetenz	Förderung der Kulturkompetenz	Förderung der methodischen Kompetenz
<u>Lektion 23 „Rom und Karthago“</u> Schwerpunkt: Sprachkompetenz	<i>Syntax:</i> Irrealis der Gegenwart und der Vergangenheit <i>Formenlehre:</i> Konjunktiv Imperfekt und Plusquamperfekt	Textaussagen erkennen	Punische Kriege	
<u>Lektion 24 „Sizilien: Die erste römische Provinz“</u> Schwerpunkt: Sprachkompetenz	<i>Syntax:</i> ut-Sätze <i>Wortschatz:</i> Wortverwandtschaft: Latein-Französisch-Italienisch		Provinzverwaltung	
<u>Lektion 25 „Die Römer in Germanien“</u> Schwerpunkt: Sprach- und Kulturkompetenz	<i>Syntax:</i> Cum-Sätze <i>Formenlehre:</i> u-Deklination Selbstevaluation	Textaussagen reflektieren	Römer in Germanien	Mögliche Ergänzungen: Stop-Motion-Film produzieren
<u>Abschluss der 6. Sequenz</u>		Selbstevaluation	Selbstevaluation	

