

Grobüberblick Themenverteilung für die Klassen 5 bis 10 ohne „strukturierende Aspekte“ (in Übertragung der Vorgaben des KC bezüglich „Fachwissen“)

Jahrgangsstufe	5	6	7	8	9 (ab 2016/17)	10 (ab 2017/18)
Wochenstunden	2 (ca. 60 Unterrichtsstunden)	2 (ca. 60 Unterrichtsstunden)	1 (ca. 30 Unterrichtsstunden)	1 (ca. 30 Unterrichtsstunden)	1 (ca. 30 Unterrichtsstunden)	2 (ca. 60 Unterrichtsstunden)
Inhalte Inhalte <i>Begriffe/ Daten</i>	Identität Herkunft, Familie, Region, Zeitleiste, Begriff Quelle Steinzeit <i>vor ca. 10.000 Jahren</i> <i>Übergang zur Sesshaftigkeit: Jäger/ Sammler, „neolithische Revolution“</i> Hochkultur Merkmale am Beispiel Ägypten, z.B. Bedeutung der Arbeitsteilung <hr/> Längsschnitt: Entwicklung der Medien seit dem Zeitalter der Hochkulturen bis in die Gegenwart <i>Schrift, Buchdruck etc.</i> Welt der Griechen <i>Polis, Kolonisation, Olymp. Spiele, Mythos/ Logos, neue ‚Weltkultur‘?</i>	Römische Republik Alltagsleben <i>Gründung, familia, Klientelwesen, Sklaven</i> politischer Wandel <i>res publica, Senat, Aristokratie, Prinzipat</i> Rom und die Anderen ausgewählte Beispiele <i>Expansion, Romanisierung -> Varusschlacht; Christentum; Untergang</i> <hr/> Lebensformen und -orte im Mittelalter Lehnswesen und Grundherrschaft, Kloster, Stadt <i>Königtum, Lehnswesen (Treueverhältnis), Grundherrschaft, Stand, „ora et labora“, Stadtrecht</i> Unterschiedliche Formen von Kulturbegegnungen u.a. jüdisches Leben in dt. Städten Welt des Spätmittelalters zwischen Krise und Aufbruch z.B. Pest, Kirchenspaltung; Aufbruch in die Neuzeit <i>Konfessionen, 1492 (Reformation eher Religion)</i> Umgang mit Zeit erlebt, gemessen, eingeteilt und gedeutet <i>Antike, Mittelalter, Neuzeit</i>	Frühneuzeitlicher Fürstenstaat <i>Dreißigjähriger Krieg, Verwaltung, „Absolutismus“, Gottesgnadentum</i> Zeitalter der bürgerlichen Revolutionen z.B. Französische Revolution <i>Aufklärung, 1789, Menschen- und Bürgerrechte, parlamentarische und konstitutionelle Monarchie</i> Industrialisierung und Soziale Frage z.B. Arbeitsalltag, Kinderarbeit, Lösungsansätze <i>Industrielle Revolution, Kapitalismus, Soziale Frage, Klassengesellschaft</i> Längsschnitt: Geschichte der Nutzung von Energie <i>Landesausbau, Raubbau vs. Nachhaltigkeit</i>	Längsschnitt: Geschichte des deutschen Nationalstaats im 19. Jh. Deutsches Kaiserreich <i>1848, Nation, „Reichsgründung von oben“, 1871</i> Imperialismus <i>Sozialdarwinismus</i> Erster Weltkrieg <i>1914-18, Verdun</i>	Herrschaftsidee des Sowjetkommunismus und ihre Folgen <i>Epochenjahr 1917, Russische Revolution(en), Kommunismus, Terror</i> Weimarer Republik Chancen (z.B. Modernisierung, Partizipation, Emanzipation) und Belastungen <i>Versailler Vertrag, Inflation, Weltwirtschaftskrise; Scheitern</i>	Elemente der nationalsozialist. Ideologie (und Wurzeln) <i>Rassenideologie, Antisemitismus, Führermythos, „Volksgemeinschaft“</i> Zerstörung Demokratie und Rechtsstaatlichkeit <i>1933, „Ermächtigungsgesetz“, „Gleichschaltung“, Konzentrationslager</i> Lebenswirklichkeiten / Handlungsspielräume im Nationalsozialismus Unterstützung / Anpassung, Verfolgung / Widerstand <i>Novemberpogrome 1938</i> <hr/> Zweiter Weltkrieg <i>1.9.1939, Vernichtungskrieg, Holocaust, Flucht und Vertreibung</i> <hr/> Politische Situation nach dem Ende von WK2 Deutschland, global <i>8. Mai 1945, Hiroshima, Kalter Krieg; „Flucht und Vertreibung“</i> Konkurrierende Staatsform / Werteordnung BRD/DDR <i>Bundesrepublik, DDR (kurz, S. Jg. 11)</i> Lebensbedingungen BRD/DDR z.B. Wohlstandsentwicklung, Mobilität, Freizeit, Geschlechterrollen <i>„Wirtschaftswunder“, „1968“</i> Das Ende der bipolaren Welt <i>Wiedervereinigung 1990</i>
Lehrbuch	Zeit für Geschichte 5/6	Zeit für Geschichte 5/6	GuG 3/4	GuG 3/4	GuG 5/6	GuG 5/6

Übersicht über die Themen in der Oberstufe

Klasse 11 – Klassenverband 2stündig

Rahmenthema 1: Die Welt im 15./16.Jh.:

Kernmodul: „Zeitenwende?“

Wahlmodul: Beginn der Europäisierung der Welt (Spanischer Kolonialismus)

Rahmenthema 2: Vom 20. Ins 21. Jh. – eine Zeitenwende?

Kernmodul: Begriffe, Ereignisse und Deutungen

Wahlmodul: Die Friedliche Revolution 1989 – eine Zeitenwende (DDR-geschichte)

➔ Davon ausgehend, dass in Klasse 10 nicht bis 1989 gekommen wurde, bietet sich es an, das RT 2 im 1. Halbjahr zu machen.

Q1/Q2:

-die Themen für die Kurse auf ERHÖHTEM NIVEAU (5-stdg.) und GRUNDLEGENDEM NIVEAU (3-stdg.) sind fest vorgegeben.

-Geschichte als Ergänzungsfach (ebenfalls nun 3-stdg) hat keine festen inhaltlichen Vorgaben; Zitat aus dem KC Sek II:

„Für das Ergänzungsfach über zwei Schulhalbjahre in der Qualifikationsphase des Beruflichen Gymnasiums legt die Fachkonferenz bzw. die verantwortliche Lehrkraft zwei der vier Rahmenthemen verbindlich fest. Im Laufe der Qualifikationsphase sind in mindestens einem Modul Aspekte des Nationalsozialismus und der Auseinandersetzung damit zu behandeln.“

Abitur 2022:

B. Themen und Materialien Verbindliche Wahlmodule

1. Schulhalbjahr/Rahmenthema 1: Wahlmodul 4: Amerikanische Unabhängigkeit – „American Revolution“
2. Schulhalbjahr/Rahmenthema 2: Wahlmodul 3: Die „Völkerwanderung“
3. Schulhalbjahr/Rahmenthema 3: Wahlmodul 1: Das deutsch-polnische Verhältnis im 19. und 20. Jahrhundert
4. Schulhalbjahr/Rahmenthema 4: Wahlmodul 2: Nationale Gedenk- und Feiertage in verschiedenen Ländern

Konkretisierung: Es sind u. a. der 3. Mai in Polen, der 3. Oktober in Deutschland und der 4. Juli in den USA zu behandeln.

Abitur 2023:

B. Themen und Materialien Verbindliche Wahlmodule

1. Schulhalbjahr/Rahmenthema 1: Wahlmodul 4: Amerikanische Unabhängigkeit – „American Revolution“
2. Schulhalbjahr/Rahmenthema 2: Wahlmodul 3: Die „Völkerwanderung“
3. Schulhalbjahr/Rahmenthema 3: Wahlmodul 6: Zwischen Krise und Modernisierung – Die Gesellschaft der Weimarer Republik
4. Schulhalbjahr/Rahmenthema 4: Wahlmodul 2: Nationale Gedenk- und Feiertage in verschiedenen Ländern

Konkretisierung: Es sind u. a. der 9. November in der deutschen Geschichte, der 11. August als Nationalfeiertag der Weimarer Republik und der 4. Juli als Nationalfeiertag der USA zu behandeln.