

Das Schulcurriculum ist an das Lehrwerk „Werte, Normen, Weltanschauungen“ des Militzke-Verlags (2020) angelehnt.



Fragen nach dem Ich

Leitthema für den Schuljahrgang 9: Entwicklung und Gestaltung von Identität

Inhalte	Inhaltsbezogene Kompetenzen/Operatoren des KC, S. 20 Die Schülerinnen und Schüler ...
Sex und Gender <ul style="list-style-type: none"> Gesellschaftlich determinierte Rollenzuweisungen Geschlechterrollen durch Erziehung und Prägung Sex oder Gender? Angeboren oder kulturell bedingt 	<ul style="list-style-type: none"> setzen sich mit den Begriffen „Sex“ und „Gender“ auseinander
Formen der Geschlechtsidentität <ul style="list-style-type: none"> LGBT / LSBTTIQ: verschiedene Geschlechtsidentitäten 	<ul style="list-style-type: none"> untersuchen verschiedene Formen der Geschlechtsidentität
Frei und verantwortlich <ul style="list-style-type: none"> Frei zur Selbstbestimmung Berufswahl als Ausdruck bewusster Lebensgestaltung 	<ul style="list-style-type: none"> analysieren Ausdrucksformen individueller Freiheit
Glück und Sinn suchen <ul style="list-style-type: none"> Glückskonzeptionen der Antike: Epikur, Stoa Glückskonzeptionen der Gegenwart: Glück durch Sinnsetzung; Selbstwirksamkeit 	<ul style="list-style-type: none"> erörtern individuelle Glücksvorstellungen
Umgang mit der eigenen Endlichkeit: Altern, Sterben, Tod <ul style="list-style-type: none"> Vergänglichkeit (memento mori) Altern Tod, religiöse Jenseitsvorstellungen Sterben: Sterbephasen, in Würde sterben, Sterbehilfe Trauer und Abschied: Phasen der Trauerbewältigung 	<ul style="list-style-type: none"> reflektieren den Umgang mit der eigenen Endlichkeit

Fragen nach der Zukunft

Leitthema für den Schuljahrgang 9: Verantwortung für Natur und Umwelt

Inhalte	Inhaltsbezogene Kompetenzen/Operatoren des KC, S. 20 Die Schülerinnen und Schüler ...
Umgang des Menschen mit der Natur und der Umwelt, an verschiedenen Beispielen aufgezeigt <ul style="list-style-type: none"> Konsumverhalten: Weltreise einer Jeans, Lebensmittelverschwendung Massentierhaltung 	<ul style="list-style-type: none"> reflektieren die Chancen und Gefahren, die sich aus dem menschlichen Umgang mit Natur und Umwelt ergeben können
Zusammenhang zwischen Ökonomie und Ökologie <ul style="list-style-type: none"> Prinzip Nachhaltigkeit Natur und Lebensstil 	<ul style="list-style-type: none"> erläutern Zusammenhänge zwischen Ökonomie und Ökologie
Positionen zum Verhältnis zwischen Mensch und Umwelt	<ul style="list-style-type: none"> setzen sich mit verschiedenen Positionen zum Verhältnis zwischen Mensch und Umwelt auseinander

<ul style="list-style-type: none">• Anthropozentrismus, Pathozentrismus, Biozentrismus, Holismus• Mensch und Natur in den Religionen• Ethik der Ehrfurcht vor dem Leben, „Prinzip Verantwortung“ (Hans Jonas)	
<p>Lösungsansätze zu einem verantwortungsbewussten und nachhaltigen Umgang mit der Umwelt</p> <ul style="list-style-type: none">• Tierschutz: Rechte für Tiere, Tierversuche• vegetarisch oder vegan leben• Umweltschutz als Unternehmensziel• als Verbraucher Verantwortung übernehmen• der ökologische Fußabdruck	<ul style="list-style-type: none">• prüfen Lösungsansätze zu einem verantwortungsbewussten und nachhaltigen Umgang mit der Umwelt