

Gymnasium Oesede Schulinternes Curriculum Englisch

Schuljahrgang 9: Anzahl: 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr
Dauer: 1-stündig
Art: siehe „Kerncurriculum“

Es wird in jedem Halbjahr ein kombinierter Wortschatz-Grammatik-Test geschrieben.

Schriftliche Lernkontrollen (= Klassenarbeiten) und mündliche bzw. weitere fachspezifische Lernleistungen werden im Verhältnis 45% : 55% bewertet.

Die unterrichtliche Vermittlung der kommunikativen Fertigkeiten und der sprachlichen Mittel ergibt sich aus der Progression des Lehrwerkes. Ebenso werden die interkulturellen und methodischen Kompetenzen auf Grundlage des Lehrwerks im Unterricht geschult.

Lehrwerk: *Englisch G access Band 5: Ausgabe: Gymnasium* (im Ausleihverfahren)
Englisch G access Workbook Band 5: Ausgabe: Gymnasium (selbst anzuschaffen)

Schwerpunkte bei der Vermittlung der methodischen Kompetenzen:

Verfassen eines *Argumentative Essays*, Führen von Diskussionen, Auswerten von Statistiken, Festigung der Internetrecherche, Verfassen eines Lebenslaufes, Bildinterpretation
Die Methodik-Seiten des Lehrwerkes (sog. Study Skills) werden verbindlich behandelt.

Schwerpunkte beim Erwerb sprachlicher Mittel:

participle clauses giving additional information / participle clauses instead of adverbial clauses of time & reason / expressing *sollen* in English / conditional sentences (type 3) / will future for spontaneous decisions

Sachthemen in Verbindung mit Wortschatz- und Redemittelerweiterung

Unit 1: Geschichte, Geografie, Natur Australiens, Australian English

Unit 2: Freundschaften, Beziehungen, Neuseeland, Flüchtlinge

Unit 3: Zukunftspläne und –erwartungen junger Menschen, Rolle des Sports an amerikanischen Schulen, Lernen lernen, Bewerbungen für Berufe im Ausland

Unit 4: Englisch als Weltsprache, Auslandsaufenthalte

Schwerpunkte bei der Vermittlung interkultureller Kompetenzen

Indigene Bevölkerung und ihre Kultur in Australien, angemessene Sprache beim Umgang mit Fremden / Bekannten, US-Schulsystem, Englisch als *lingua franca*

Hinweis: Alle Units können gekürzt unterrichtet werden, sofern dabei der Erwerb der sprachlichen Mittel (grammatikalische Progression) nicht wesentlich beeinträchtigt wird.