

# Gymnasium Oesede Schulinternes Curriculum Englisch

**Schuljahrgang 8:** Anzahl: 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr, davon eine Sprechprüfung  
Dauer: 1-stündig Art: siehe „Kerncurriculum“

Es wird in jedem Halbjahr ein kombinierter Wortschatz-Grammatik-Test geschrieben.

Schriftliche Lernkontrollen (= Klassenarbeiten) und mündliche bzw. weitere fachspezifische Lernleistungen werden im Verhältnis 45% : 55% bewertet.

Die unterrichtliche Vermittlung der kommunikativen Fertigkeiten und der sprachlichen Mittel ergibt sich aus der Progression des Lehrwerkes. Ebenso werden die interkulturellen und methodischen Kompetenzen auf Grundlage des Lehrwerks im Unterricht geschult.

Lehrwerk: *Englisch G access Band 4: Ausgabe: Gymnasium* (im Ausleihverfahren)  
*Englisch G access Workbook Band 4: Ausgabe: Gymnasium* (selbst anzuschaffen)

## Schwerpunkte bei der Vermittlung der methodischen Kompetenzen:

Rückmeldung geben zu Präsentationen, Skimming (Suche nach den Hauptaussagen eines Textes), Erstellen einer Gliederung für einen Bericht, Umgang mit dem elektronischen Wörterbuch, Verfassen von Inhaltsangaben

Die Methodik-Seiten des Lehrwerkes (sog. Skills File) werden verbindlich behandelt.

## Schwerpunkte beim Erwerb sprachlicher Mittel:

gerunds / conditional sentences (type 3) / verbs with two objects / countable and uncountable nouns & qualifiers / passive (present perfect; personal passive; modals) / verb+object+to infinitive / indirect speech (questions, instructions) / question tags / the definite article / participle clauses after verbs of perception / non defining relative clauses (whole clause)

## Sachthemen in Verbindung mit Wortschatz- und Redemittelerweiterung

Unit 1: Sehenswürdigkeiten in New York, American / British English

Unit 2: New Orleans, Music, Thanksgiving, Hurricane Katrina, Essen, Kolonialzeit

Unit 3: Kalifornien, Nationalparks, Umwelt, Freiwilligenarbeit, Film / Unterhaltung / TV

Unit 4: South Dakota, US-Schulsystem, Sport, Familie / Freunde / Liebe, Kleinstadtleben, indigene Bevölkerung

Unit 5: Familienbeziehungen, Arbeit(slosigkeit), Kinderarbeit, Migranten, Wildnis

## Schwerpunkte bei der Vermittlung interkultureller Kompetenzen

Multikulturalismus, Cajun food, Höflichkeit, indigene Bevölkerung der USA, US-Schulsystem, Migranten, Teilzeit Jobs

*Hinweis: Alle Units können gekürzt unterrichtet werden, sofern dabei der Erwerb der sprachlichen Mittel (grammatikalische Progression) nicht wesentlich beeinträchtigt wird.*