

# Gymnasium Oesede Schulinternes Curriculum Englisch

**Schuljahrgang 7:** Anzahl: 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr  
Dauer: 1-stündig Art: siehe „Kerncurriculum“

Die Klassenarbeit Nr. 1 wird als Vergleichsarbeit geschrieben. Es besteht die Möglichkeit, dass zwei Termine innerhalb eines vorgegebenen Zeitfensters zur Auswahl stehen. Die Aufgabenvorlagen sollen sich dabei in Form und Anforderungsniveau entsprechen.

Es wird in jedem Halbjahr ein kombinierter Wortschatz-Grammatik-Test geschrieben.

Schriftliche Lernkontrollen (= Klassenarbeiten) und mündliche bzw. weitere fachspezifische Lernleistungen werden im Verhältnis 45% : 55% bewertet.

Die unterrichtliche Vermittlung der kommunikativen Fertigkeiten und der sprachlichen Mittel ergibt sich aus der Progression des Lehrwerkes. Ebenso werden die interkulturellen und methodischen Kompetenzen auf Grundlage des Lehrwerkes im Unterricht geschult.

Lehrwerk: *Englisch G access Band 3: Ausgabe: Gymnasium* (im Ausleihverfahren)  
*Englisch G access Workbook Band 3: Ausgabe: Gymnasium* (selbst anzuschaffen)

## Schwerpunkte bei der Vermittlung der methodischen Kompetenzen:

Rückmeldung geben, Small Talk, Gebrauch von englisch-deutschen Wörterbüchern, Strukturieren von Texten, Erweiterung der Vokabellern- und -strukturierungstechniken, Einführung in die Filmanalyse, Vorbereitung und Durchführung einer computergestützten Präsentation (im Rahmen des Methodencurriculums)

Die Methodik-Seiten des Lehrwerkes (sog. Skills File) werden verbindlich behandelt.

## Schwerpunkte beim Erwerb sprachlicher Mittel:

present perfect progressive with since and for / conditional sentences (type 2) / contact clauses / the passive / modal substitutes / past perfect / reflexive pronouns / indirect speech

## Sachthemen in Verbindung mit Wortschatz- und Redemittelerweiterung

Unit 1: London, Sehenswürdigkeiten, Stadt- und U-Bahnpläne

Unit 2: Wales, Stadt- und Landleben, Planen von Ausflügen, Sportarten

Unit 3: Liverpool, Museumsbesuche, Fußball im Stadion bzw. im Radio

Unit 4: Irland, Legenden, Naturwunder, irische Geschichte, Leben auf dem Bauernhof

Unit 5: Schottland, Festivals, Freundschaften

## Schwerpunkte bei der Vermittlung interkultureller Kompetenzen

Vielfalt Großbritanniens, Geschichte (Nord-)Irlands, Notting Hill Carnival Parade, Snowdonia, Beatles, Mythos Fußball, Sehenswürdigkeiten der Westküste

*Hinweis: Alle Units können gekürzt unterrichtet werden, sofern dabei der Erwerb der sprachlichen Mittel (grammatikalische Progression) nicht wesentlich beeinträchtigt wird.*