

Gymnasium Oesede Schulinternes Curriculum Englisch

Schuljahrgang 10: Anzahl: 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr, davon eine Sprechprüfung
Dauer: 1-stündig
Art: siehe „Kerncurriculum“

Es wird in jedem Halbjahr ein kombinierter Wortschatz-Grammatik-Test geschrieben.

Lehrwerk: *Greenline 6 Transition* (im Ausleihverfahren)

Schriftliche Lernkontrollen (= Klassenarbeiten) und mündliche bzw. weitere fachspezifische Lernleistungen werden im Verhältnis 45 : 55 (schriftlich : sonstige Mitarbeit) bewertet.

Zulässige Hilfsmittel in Klassenarbeiten: Die Benutzung der zweisprachigen und / oder einsprachigen Wörterbücher (auch elektronische Wörterbücher) bei Klassenarbeiten kann vom Fachlehrer im Schuljahrgang 10 erlaubt werden.

Bei der Bewertung längerer reproduktiver oder produktiver Aufgaben wird die integrative Sprachbewertung angewendet.

Schwerpunkte bei der Vermittlung der methodischen Kompetenzen:

Bild-/ Filmanalyse: watching a film, working with films (film analysis), dealing with visual materials (pictures, cartoons etc.)

Textanalyse und -produktion: summary, characterization, comment

Folgende Methodik-Seiten des Lehrwerkes (Skills) werden verbindlich behandelt:

- Text skills: S2 Different types of texts, S 3 Understanding texts, S 4 Fictional texts, S 5 Characterization, S 6 Narrative point of view, S 7 Narrative techniques
- Dealing with visual materials: S 10 Working with films, S 14 Talking about pictures /, S 15 Talking about cartoons
- Writing skills: S 20 Summarizing, S 23 Creative writing (e.g. letter writing), S 24 Checking written texts (extra: Writing a comment)
- Speaking skills: S 25 Having a conversation, S 26 Having a discussion
- Listening skills: S 30 Taking notes while listening

Schwerpunkte beim Erwerb sprachlicher Mittel:

Wiederholung: the tenses (revision, reported speech), adjectives and adverbs, infinitives and gerunds, participles, modal auxiliaries, complex sentence structures (if-clauses), the passive

Sachthemen in Verbindung mit Wortschatz- und Redemittelerweiterung:

Topic 1: Growing up (Kommunikative Kompetenz: Reading; mögliche text types: summary, characterization, analysis: narrative point of view)

Topic 2: Multi-ethnic Britain (Kommunikative Kompetenz: Mediation; mögliche text types: argumentative essay, comparison, short story analysis)

Topic 3: The Blue Planet (Kommunikative Kompetenz: Speaking; mögliche text types: cartoon analysis, picture analysis, speech writing, film analysis)

Topic 4: Make a difference (Kommunikative Kompetenz: Listening; mögliche text types: speech analysis: stylistic devices, comment writing)

Textsorten:

Zu behandelnde fiktionale Textsorten: short story, extracts from a novel, poetry, songs

Lektüretipps: Slam (Nick Hornby)

zu behandelnde nicht-fiktionale Textsorten: political speech, newspaper article

Im Lehrwerk gibt es keine Progression zwischen den vier Topics weder bei Fertigkeiten, noch bei der Vertiefung der Grammatik oder der Erweiterung des Wortschatzes. Die effektive Nutzung der ein- und zweisprachigen (elektronischen) Wörterbücher, die Erstellung längerer zusammenhängender schriftlicher Textprodukte sowie die Vertiefung der Sprachkompetenz im mündlich-produktiven Bereich bilden Schwerpunkte. Die kommunikativen Fertigkeiten werden weiterhin in einem ausgewogenen Verhältnis vertieft und in den Klassenarbeiten über das Schuljahr verteilt mindestens einmal überprüft.

Die unterrichtende Lehrkraft hat sicherzustellen, dass die Schülerinnen und Schüler am Ende der Jahrgangsstufe die Niveaustufe B1+ erreicht haben bzw. hätten erreichen können.