

Schuleigener Arbeitsplan (SAP) für den Jahrgang 11 (Gymnasium Oesede)

Thema der Unterrichtseinheit	Kompetenzen aus dem KC	Mögliche Inhalte, Material, außerschulische Lernorte etc. Verbindliche Grundbegriffe
Glaube und Religion	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> - untersuchen religiöse Elemente in Lebenswelten auf Inhalte und Funktionen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Spuren von Religiosität in z.B. Kunst, Literatur, Musik, Werbung, Sport - Spannungen zwischen Lebenswelt, wissenschaftlichen Erkenntnissen, biblischen Texten und kirchlichen Verlautbarungen - Missbrauch von Religion <p>Grundbegriffe: Religion, Ersatzreligion</p>
Wissenschaft und Glaube	<ul style="list-style-type: none"> - erläutern Wissenschaft und Glaube als unterschiedliche Zugänge zur Deutung von Wirklichkeit. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evolution und Schöpfung - Vernunft und Glaube - Wahrheit - Multiperspektivität auf die eine Wirklichkeit <p>Grundbegriffe: ---</p>
Exegese	<ul style="list-style-type: none"> - setzen sich mit verschiedenen Wegen der Auslegung biblischer Texte auseinander. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentalistische Lektüre heiliger Schriften - Entstehung der Bibel - Historisch-kritische Exegese - Legitimität unterschiedlicher hermeneutischer Ansätze <p>Grundbegriffe: Exegese, Pentateuch, Zweiquellenlehre</p>
Kirche	<ul style="list-style-type: none"> - analysieren (historische) und aktuelle Erscheinungsformen von Kirche - (entwerfen Projektideen caritativen Engagements.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kirchlicher Wahrheitsanspruch und Pluralität - Kirche und Wissenschaft im Wandel - Kritischer Konsum und Nachhaltigkeit <p>Grundbegriffe: Kirche, Konfession</p>