

# Gymnasium Oesede Schulinternes Curriculum Englisch

**Schuljahrgang 5:** Anzahl: 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr  
Dauer: 1-stündig Art: siehe „Kerncurriculum“

Es wird in jedem Halbjahr ein kombinierter Wortschatz-Grammatik-Test geschrieben.

Schriftliche Lernkontrollen (= Klassenarbeiten) und mündliche bzw. weitere fachspezifische Lernleistungen werden im Verhältnis 45% : 55% bewertet.

Lehrwerk: *Englisch G access Band 1: Ausgabe: Gymnasium* (im Ausleihverfahren)  
*Englisch G access Workbook Band 1: Ausgabe: Gymnasium* (selbst anzuschaffen)

Die unterrichtliche Vermittlung der kommunikativen Fertigkeiten und der sprachlichen Mittel ergibt sich aus der Progression des Lehrwerkes. Ebenso werden die interkulturellen und methodischen Kompetenzen auf Grundlage des Lehrwerkes im Unterricht geschult.

## Schwerpunkte bei der Vermittlung der methodischen Kompetenzen

Die Schüler werden an die systematische Wortschatzarbeit und entsprechende Lerntechniken herangeführt. (The English Alphabet, English Sounds, "Learning Vocabulary", mind maps, collecting information, taking notes, giving a mini-talk)

Die Vermittlung der rezeptiven Beherrschung der Lautschrift sowie die sog. „Classroom Phrases“ sind fester Bestandteil des Unterrichts.

Die Methodik-Seiten des Lehrwerkes (sog. „Study Skills“) werden verbindlich behandelt.

## Schwerpunkte beim Erwerb sprachlicher Mittel

personal pronouns / the verb „(to) be“ / the verb „can“ / imperatives / articles / the simple present: questions and short answers / possessive determiners / genitive 's & s' / adverbs of frequency: word order / the simple past / the simple past of the verb (to) be / the simple past: positive statements / the simple past: negative statements / the simple past: questions and short answers / the plural of nouns / the present progressive / word order (s-v-o) / the simple present and the present progressive in contrast

## Inhaltliche Themen in Verbindung mit Wortschatz- und Redemittelerweiterung

Here we go: etwas über sich erzählen, andere etwas fragen, über Orte sprechen

Unit 1: Einführung in die Lehrwerkspersonen, Familie, Freunde, sich kennen lernen, Uhrzeit, Schule

Unit 2: Wohnung, Speisen und Getränke, Gewohnheiten

Unit 3: Sport und Hobbies, Freizeit

Unit 4: Wochenendaktivitäten

Unit 5: Urlaub, Meer

## Schwerpunkte bei der Vermittlung interkultureller Kompetenzen

Britisches und deutsches Schulsystem im Vergleich, Britische Speisen, Leben am Meer in GB

*Hinweis: Alle Units können gekürzt unterrichtet werden, sofern dabei der Erwerb der sprachlichen Mittel (grammatikalische Progression) nicht wesentlich beeinträchtigt wird. Zusätzliche Elemente sind jederzeit möglich.*

**Schuljahrgang 5 access 1 Kompetenzorientierte Unterrichtsschwerpunkte**

Hinweis: In jeder Unit werden alle Kompetenzen geschult. Im Folgenden handelt es sich um Schwerpunkte der jeweiligen Unit.

	<b>Unit 1</b>	<b>Unit 2</b>	<b>Unit 3</b>
<b>Hör- und Hör-Sehverstehen</b>	S. 25 / 9 <i>People's profiles</i> S. 29 / 8 <i>My birthday is on...</i> S. 31 <i>The Plymstock School Discovery Quiz</i>	S. 51 <i>My house, your house</i>	S. 63 <i>Plymouth school clubs</i>
<b>Leseverstehen</b>			
<b>Sprechen</b>	S. 25 / <i>About me</i>	S. 41 / 5 <i>A tour of Sam's house</i> S. 46 / 5 <i>At the weekend</i>	
<b>Schreiben</b>	S. 25 / 11 <i>My profile</i> S. 28 / 5 <i>My timetable</i> S. 29 / 10 <i>Come to my party</i>	S. 36 Bilder beschriften	S. 58 Steckbriefe fortführen S. 66 / <i>Morph</i> S. 66 / <i>In their free time</i> S. 74 / <i>What can we do this week?</i>
<b>Sprachmittlung</b>			

	<b>Unit 4</b>	<b>Unit 5</b>
<b>Hör- und Hör-Sehverstehen</b>	S. 97 <i>Plymouth, my hometown</i>	S. 113 / 5 <i>The mini-talk</i> S. 116 <i>A ferry trip to Cawsand</i>
<b>Leseverstehen</b>	S. 90 / 4 <i>Seal saves hurt dog</i> S. 96 / <i>Plymstock School News</i>	
<b>Sprechen</b>	S. 83 / 2 <i>What is fun?</i> S. 89 / 3 <i>I think it's true</i> S. 100 <i>A memory game</i>	S. 115 / 3 <i>Preparing and giving a mini-talk</i>
<b>Schreiben</b>		
<b>Sprachmittlung</b>	S. 95 / <i>Strange Devon sports</i>	S. 109 / 3 <i>The aquarium in Plymouth</i> S. 111 / 4 <i>Signs</i> S. 120 <i>Summer holidays in Plymouth</i>