|  |  |
| --- | --- |
| **Découvertes, Série jaune, Band 3** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unité 1 – Motivés! Mes amis et moi** |  |  |

| **Kommunikative Kompetenzen** | **Sprachliche Mittel** | **Strategien / Methoden** | **Interkulturalität** |
| --- | --- | --- | --- |
| * Von den Ferien erzählen
* Meinungsäußerungen verstehen und seine Meinung äußern
* Hauptaussagen eines Chansons verstehen
* Ein Buch/Lied vorstellen/empfehlen
 | * Die Verben *croire* und *rire*
* Die indirekte Rede (Wiederholung)
* Die Vorsilbe *re-*
* Infinitivanschlüsse mit *à* und *de*
* *ne … pas du tout* und *ne … personne*
* Die Verben *savoir, pouvoir, devoir, vouloir* (Wiederholung)
 | * Gelesenes für das eigene Schreiben nützen
 | * Les „colonies de vacances“
* franz. Chansons und französische Jugendbücher
 |

**Unité 2 – Soupçons. La lecture et moi**

| **Kommunikative Kompetenzen** | **Sprachliche Mittel** | **Strategien / Methoden** | **Interkulturalität** |
| --- | --- | --- | --- |
| * Auszüge aus einem Jugendroman global verstehen
* Einen Lesetext verstehen
* Handlungsabläufe wiedergeben
* Von Ereignissen berichten
* Die wichtigsten Informationen aus einem Text herausfiltern
 | * Das Imparfait
* Imparfait vs. Passé composé
* Wortfamilien
* Das Verb *courir*
 | * Unbekannte Wörter erschließen
* Ein Wörterbuch benutzen I
* Etwas vereinfacht wiedergeben
* Ein Resümee schreiben
 | * Das Leben in der Hauptstadt und in der Provinz
 |

**Unité 3 – Métro-boulot-dodo ? Le travail et moi**

| **Kommunikative Kompetenzen** | **Sprachliche Mittel** | **Strategien / Methoden** | **Interkulturalität** |
| --- | --- | --- | --- |
| * Einen Tagesablauf schildern
* Die Beschreibung eines Berufsbilds verstehen
* Aussagen über die Arbeit verstehen
* Über einen Beruf sprechen
 | * Wortschatz: Arbeiten im Haushalt
* Die reflexiven Verben
* *être en train de faire qc, venir de faire qc*
* Wortschatz: *Berufe*
* *ce qui/ce que*
 | * Einen Kurzvortrag halten und über sei-ne berufliche Zukunft sprechen
 | * Métro-boulot-dodo
* La carte vitale, les médecins, la médecine
 |

 **Unité 4 – Bon séjour à Tours ! Les échanges et moi**

| **Kommunikative Kompetenzen** | **Sprachliche Mittel** | **Strategien / Methoden** | **Interkulturalität** |
| --- | --- | --- | --- |
| * Gespräche global verstehen
* Eine Fotopräsentation verstehen
* Eine Radiodurchsage wiedergeben
* Ein Besuchsprogramm ankündigen
* Seine Bedürfnisse artikulieren
* Missverständnisse überbrücken
* Den Tagesablauf des Austausch-partners wiedergeben
 | * Wortschatz: Wetter
* Das *Futur simple*
* Die betonten Personalpronomen
* Wortschatz: Gegensatzpaare
* Das Adjektiv: Steigerung und Vergleich
* Aussprache: plus - plus
 | * Wörterbucharbeit
* Hörverstehen (Notizen machen)
 | * Einen Schüleraustausch vorbereiten
* L’OFAJ
* Le français familier
 |

 **Unité 5 – Bienvenue en francophonie ! Le monde francophone et moi**

| **Kommunikative Kompetenzen** | **Sprachliche Mittel** | **Strategien / Methoden** | **Interkulturalität** |
| --- | --- | --- | --- |
| * Informationen zu frankophonen Ländern herausfinden und Notizen anfertigen
* Die Geographie eines Landes beschreiben
* Einen Text über ein frankophones Land schreiben
 | * Wortschatz: Geografie und Natur
* Präposition und Ländername
* Die Pronomen *en* und *y*
* Das Adverb und seine Bildung
* Die Steigerung des Adverbs
* Die Verben *vivre* und *mourir*
 | * Informationen aus einem Sachtext herausfiltern
* Einen Sachtext schreiben und überprüfen
 | * Entdeckung der frankophonen Welt (Sprache und Kultur)
 |

**Module 1 (fakultativ) – Moin petit coin de paradis. Ma région et moi**

| **Kommunikative Kompetenzen** | **Sprachliche Mittel** | **Strategien / Methoden** | **Interkulturalität** |
| --- | --- | --- | --- |
| * Ein Foto beschreiben
* Aussagen zu Bildern global verstehen
* Informationen aus einem Prospekt vermitteln
* Seine Vorlieben äußern
* Warnhinweise wiedergeben
* Eine Region vorstellen
 | * Die Hervorhebung mit *c’est … qui* und

*c’est … que** Fragen mit *Qui est-ce qui/Qui est-ce que*
* Fragen mit *qui est-ce qui* usw.
* Die Inversionsfrage
 | * Etwas vereinfacht wiedergeben
 | * Départements und Regionen in Frankreich
 |

**Module 2 (fakultativ) – Engagez-vous ! L’engagement social et moi**

| **Kommunikative Kompetenzen** | **Sprachliche Mittel** | **Strategien / Methoden** | **Interkulturalität** |
| --- | --- | --- | --- |
| * Einen Video-Clip verstehen
* Ein Lied verstehen
* Über Menschen in Notsituationen sprechen
* Über Gleichberechtigung sprechen
* Ein Interview verstehen
* Über einen Kurzfilm berichten
 | * Wortschatz: Medien, Adjektive mit der Vorsilbe *in-/im-*
* Der Imperativ mit einem Pronomen
* *Avoir besoin de*
 | * Unbekannte Wörter erschließen
 | * Les Enfoirés
* Les Restos du cœur
* Medienlandschaft in Frankreich
* Stéphane Hessel: «Indignez-vous!»
 |