|  |  |
| --- | --- |
| **Découvertes, Série jaune, Band 3** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unité 1 – Motivés! Mes amis et moi** |  |  |

| **Kommunikative Kompetenzen** | **Sprachliche Mittel** | **Strategien / Methoden** | **Interkulturalität** |
| --- | --- | --- | --- |
| * Von den Ferien erzählen * Meinungsäußerungen verstehen und seine Meinung äußern * Hauptaussagen eines Chansons verstehen * Ein Buch/Lied vorstellen/empfehlen | * Die Verben *croire* und *rire* * Die indirekte Rede (Wiederholung) * Die Vorsilbe *re-* * Infinitivanschlüsse mit *à* und *de* * *ne … pas du tout* und *ne … personne* * Die Verben *savoir, pouvoir, devoir, vouloir* (Wiederholung) | * Gelesenes für das eigene Schreiben nützen | * Les „colonies de vacances“ * franz. Chansons und französische Jugendbücher |

**Unité 2 – Soupçons. La lecture et moi**

| **Kommunikative Kompetenzen** | **Sprachliche Mittel** | **Strategien / Methoden** | **Interkulturalität** |
| --- | --- | --- | --- |
| * Auszüge aus einem Jugendroman global verstehen * Einen Lesetext verstehen * Handlungsabläufe wiedergeben * Von Ereignissen berichten * Die wichtigsten Informationen aus einem Text herausfiltern | * Das Imparfait * Imparfait vs. Passé composé * Wortfamilien * Das Verb *courir* | * Unbekannte Wörter erschließen * Ein Wörterbuch benutzen I * Etwas vereinfacht wiedergeben * Ein Resümee schreiben | * Das Leben in der Hauptstadt und in der Provinz |

**Unité 3 – Métro-boulot-dodo ? Le travail et moi**

| **Kommunikative Kompetenzen** | **Sprachliche Mittel** | **Strategien / Methoden** | **Interkulturalität** |
| --- | --- | --- | --- |
| * Einen Tagesablauf schildern * Die Beschreibung eines Berufsbilds verstehen * Aussagen über die Arbeit verstehen * Über einen Beruf sprechen | * Wortschatz: Arbeiten im Haushalt * Die reflexiven Verben * *être en train de faire qc, venir de faire qc* * Wortschatz: *Berufe* * *ce qui/ce que* | * Einen Kurzvortrag halten und über sei-ne berufliche Zukunft sprechen | * Métro-boulot-dodo * La carte vitale, les médecins, la médecine |

**Unité 4 – Bon séjour à Tours ! Les échanges et moi**

| **Kommunikative Kompetenzen** | **Sprachliche Mittel** | **Strategien / Methoden** | **Interkulturalität** |
| --- | --- | --- | --- |
| * Gespräche global verstehen * Eine Fotopräsentation verstehen * Eine Radiodurchsage wiedergeben * Ein Besuchsprogramm ankündigen * Seine Bedürfnisse artikulieren * Missverständnisse überbrücken * Den Tagesablauf des Austausch-partners wiedergeben | * Wortschatz: Wetter * Das *Futur simple* * Die betonten Personalpronomen * Wortschatz: Gegensatzpaare * Das Adjektiv: Steigerung und Vergleich * Aussprache: plus - plus | * Wörterbucharbeit * Hörverstehen (Notizen machen) | * Einen Schüleraustausch vorbereiten * L’OFAJ * Le français familier |

**Unité 5 – Bienvenue en francophonie ! Le monde francophone et moi**

| **Kommunikative Kompetenzen** | **Sprachliche Mittel** | **Strategien / Methoden** | **Interkulturalität** |
| --- | --- | --- | --- |
| * Informationen zu frankophonen Ländern herausfinden und Notizen anfertigen * Die Geographie eines Landes beschreiben * Einen Text über ein frankophones Land schreiben | * Wortschatz: Geografie und Natur * Präposition und Ländername * Die Pronomen *en* und *y* * Das Adverb und seine Bildung * Die Steigerung des Adverbs * Die Verben *vivre* und *mourir* | * Informationen aus einem Sachtext herausfiltern * Einen Sachtext schreiben und überprüfen | * Entdeckung der frankophonen Welt (Sprache und Kultur) |

**Module 1 (fakultativ) – Moin petit coin de paradis. Ma région et moi**

| **Kommunikative Kompetenzen** | **Sprachliche Mittel** | **Strategien / Methoden** | **Interkulturalität** |
| --- | --- | --- | --- |
| * Ein Foto beschreiben * Aussagen zu Bildern global verstehen * Informationen aus einem Prospekt vermitteln * Seine Vorlieben äußern * Warnhinweise wiedergeben * Eine Region vorstellen | * Die Hervorhebung mit *c’est … qui* und   *c’est … que*   * Fragen mit *Qui est-ce qui/Qui est-ce que* * Fragen mit *qui est-ce qui* usw. * Die Inversionsfrage | * Etwas vereinfacht wiedergeben | * Départements und Regionen in Frankreich |

**Module 2 (fakultativ) – Engagez-vous ! L’engagement social et moi**

| **Kommunikative Kompetenzen** | **Sprachliche Mittel** | **Strategien / Methoden** | **Interkulturalität** |
| --- | --- | --- | --- |
| * Einen Video-Clip verstehen * Ein Lied verstehen * Über Menschen in Notsituationen sprechen * Über Gleichberechtigung sprechen * Ein Interview verstehen * Über einen Kurzfilm berichten | * Wortschatz: Medien, Adjektive mit der Vorsilbe *in-/im-* * Der Imperativ mit einem Pronomen * *Avoir besoin de* | * Unbekannte Wörter erschließen | * Les Enfoirés * Les Restos du cœur * Medienlandschaft in Frankreich * Stéphane Hessel: «Indignez-vous!» |