|  |  |
| --- | --- |
| ***Unité 1 – Bonjour, Paris! Moi et mes amis*** |  |

| **Kommunikative Kompetenzen** | **Sprachliche Mittel** | **Strategien / Methoden** | **Interkulturalität** |
| --- | --- | --- | --- |
| * Verstehen, wer spricht * Sich begrüßen / verabschieden * Fragen und sagen, wer jemand ist * Sagen, woher man kommt * Jemanden kennen lernen * Sich mit Hilfe von Schildern orientieren | * Wortschatz: *Bonjour. / Au revoir. /Salut.*   *Ça va? Je m’appelle … Qui est-ce?*  *C’est …*   * Das Verb *être* im Singular * Wortschatz: Zahlen 1-12 * Aussprache: die *liaison* | * *Ecouter*: Verstehen, worum es geht * Portfolio: sich vorstellen | * Eine Straße in Paris |

***Unité 2 – Copain, copine Moi, mes amis et mes activités***

| **Kommunikative Kompetenzen** | **Sprachliche Mittel** | **Strategien / Methoden** | **Interkulturalität** |
| --- | --- | --- | --- |
| * Fragen, was etwas ist und was jemand macht * Einfache Informationen entnehmen * Einfache Sätze schreiben * Verstehen, was jemand mag (selektives Verstehen) * Sagen, wo jemand wohnt * Einen französischen Briefpartner finden (Médiation) | **•** Wortschatz: Gegenstände in der Schule  • Verben auf –er (Singular)  • Bestimmter Artikel (Singular)  • Wortschatz: Musik und Sport  • Verben auf –er (Plural)  • Das Verb *être* im Plural  • Fragen stellen  • Aussprache: stimmhaftes und  stimmloses –s- | * Mit dem Buch arbeiten * Portfolio: etwas aufschreiben, was man mag | * Ein Geschäft in Paris |

***Unité 3 – Bon anniversaire, Léo***

| **Kommunikative Kompetenzen** | **Sprachliche Mittel** | **Strategien / Methoden** | **Interkulturalität** |
| --- | --- | --- | --- |
| * zum Geburtstag gratulieren * Vorlieben und Abneigungen verstehen * über seine Familie sprechen * Zahlen * sagen, wie alt man ist * Personen vorstellen * ein Geburtstagsgeschenk aussuchen | * Wortschatz: Familienmitglieder,   Zahlen 13-39, Monate, Datum   * bestimmter und unbestimmter Artikel Plural * Possessivbegleiter   *(mon,ma,mes/ ton,ta,tes/ son,sa,ses)*   * *avoir* | * flüssig vorlesen * einen Veranstaltungshinweis erklären | * Geburtstagsbräuche * A la FNAC |

**Unité 4 – *Au collège Balzac***

| **Kommunikative Kompetenzen** | **Sprachliche Mittel** | **Strategien / Methoden** | **Interkulturalität** |
| --- | --- | --- | --- |
| * über die Schule sprechen * Orte an der Schule * Tagesabläufe * Uhrzeiten heraushören * einen Stundenplan verstehen * Vorschläge machen, reagieren | * Wortschatz: Zahlen bis 60, Uhrzeit, Wochentage, Schule * *aller/ faire* * *die Verneinung* * Possessivbegleiter   *(notre,nos/ votre,vos/ leur,leurs)* | * Plakate erklären * einen Text erschließen | * das *Collège Honoré de Balzac* * Stundenpläne vergleichen * Schule in Frankreich und Deutschland |

**Unité 5 – *Un samedi dans le quartier***

| **Kommunikative Kompetenzen** | **Sprachliche Mittel** | **Strategien / Methoden** | **Interkulturalität** |
| --- | --- | --- | --- |
| * über seine Umgebung sprechen * über Vorhaben sprechen * Wegbeschreibungen * ein Interview * eine Speisekarte verstehen * etwas zu essen bestellen * eine E-Mail verstehen | * Wortschatz: Freizeitbeschäftigungen, Zeitangaben, Speisen und Getränke, Zahlen bis 100 * das *Futur composé* * *faire + de* * der Imperativ * Fragen mit *est-ce que* * *prendre* | * ein Freizeitprogramm erklären * das Wesentliche wiedergeben * einen Text gliedern und schreiben | * das *Quartier des Batignolles* * Imbiss in Frankreich und Deutschland |

**Unité 6 – *On va à la fête!***

| **Kommunikative Kompetenzen** | **Sprachliche Mittel** | **Strategien / Methoden** | **Interkulturalität** |
| --- | --- | --- | --- |
| * über Feiertage sprechen * ein Gespräch im Zug führen * ein Tagebuch lesen * ein Gedicht schreiben * von einem Fest erzählen * über Kleidung und Farbe sprechen | * Wortschatz: Kleidung, Farben * das *passé composé mit avoir* * *mettre* * direktes und indirektes Objekt * Adjektive | * Schlüsselwörter finden, die Hauptaussage eines Textes verstehen | * Feste in Frankreich und in Deutschland im Vergleich * le 14 juillet - Nationalfeiertag * der TGV |

**Unité 7 – *P comme.... Papa à Paris!***

| **Kommunikative Kompetenzen** | **Sprachliche Mittel** | **Strategien / Methoden** | **Interkulturalität** |
| --- | --- | --- | --- |
| * über das Wetter sprechen * über Verkehrsmittel sprechen * ein Einkaufsgespräch führen * über die Freizeit sprechen | * Wortschatz: Wetter, Verkehrsmittel, Mengenangaben * die Verben *lire* und *écrire* * die Verneinung mit ne...rien | * einem Gebrauchstext einzelne Informationen entnehmen * Verfahren zum Erschließen von Wörtern * Das Verfahren des selektiven Verstehens | * Sehenswürdigkeiten in Paris * Verkehrsmittel in Paris * Die Hauptstadt Paris |