|  |  |
| --- | --- |
| ***Unité 1 – Bonjour, Paris! Moi et mes amis*** |  |

| **Kommunikative Kompetenzen** | **Sprachliche Mittel** | **Strategien / Methoden** | **Interkulturalität** |
| --- | --- | --- | --- |
| * Verstehen, wer spricht
* Sich begrüßen / verabschieden
* Fragen und sagen, wer jemand ist
* Sagen, woher man kommt
* Jemanden kennen lernen
* Sich mit Hilfe von Schildern orientieren
 | * Wortschatz: *Bonjour. / Au revoir. /Salut.*

 *Ça va? Je m’appelle … Qui est-ce?*  *C’est …** Das Verb *être* im Singular
* Wortschatz: Zahlen 1-12
* Aussprache: die *liaison*
 | * *Ecouter*: Verstehen, worum es geht
* Portfolio: sich vorstellen
 | * Eine Straße in Paris
 |

***Unité 2 – Copain, copine Moi, mes amis et mes activités***

| **Kommunikative Kompetenzen** | **Sprachliche Mittel** | **Strategien / Methoden** | **Interkulturalität** |
| --- | --- | --- | --- |
| * Fragen, was etwas ist und was jemand macht
* Einfache Informationen entnehmen
* Einfache Sätze schreiben
* Verstehen, was jemand mag (selektives Verstehen)
* Sagen, wo jemand wohnt
* Einen französischen Briefpartner finden (Médiation)
 | **•** Wortschatz: Gegenstände in der Schule• Verben auf –er (Singular)• Bestimmter Artikel (Singular)• Wortschatz: Musik und Sport• Verben auf –er (Plural)• Das Verb *être* im Plural• Fragen stellen• Aussprache: stimmhaftes und  stimmloses –s- | * Mit dem Buch arbeiten
* Portfolio: etwas aufschreiben, was man mag
 | * Ein Geschäft in Paris
 |

 ***Unité 3 – Bon anniversaire, Léo***

| **Kommunikative Kompetenzen** | **Sprachliche Mittel** | **Strategien / Methoden** | **Interkulturalität** |
| --- | --- | --- | --- |
| * zum Geburtstag gratulieren
* Vorlieben und Abneigungen verstehen
* über seine Familie sprechen
* Zahlen
* sagen, wie alt man ist
* Personen vorstellen
* ein Geburtstagsgeschenk aussuchen
 | * Wortschatz: Familienmitglieder,

Zahlen 13-39, Monate, Datum* bestimmter und unbestimmter Artikel Plural
* Possessivbegleiter

*(mon,ma,mes/ ton,ta,tes/ son,sa,ses)** *avoir*
 | * flüssig vorlesen
* einen Veranstaltungshinweis erklären
 | * Geburtstagsbräuche
* A la FNAC
 |

**Unité 4 – *Au collège Balzac***

| **Kommunikative Kompetenzen** | **Sprachliche Mittel** | **Strategien / Methoden** | **Interkulturalität** |
| --- | --- | --- | --- |
| * über die Schule sprechen
* Orte an der Schule
* Tagesabläufe
* Uhrzeiten heraushören
* einen Stundenplan verstehen
* Vorschläge machen, reagieren
 | * Wortschatz: Zahlen bis 60, Uhrzeit, Wochentage, Schule
* *aller/ faire*
* *die Verneinung*
* Possessivbegleiter

*(notre,nos/ votre,vos/ leur,leurs)* | * Plakate erklären
* einen Text erschließen
 | * das *Collège Honoré de Balzac*
* Stundenpläne vergleichen
* Schule in Frankreich und Deutschland
 |

**Unité 5 – *Un samedi dans le quartier***

| **Kommunikative Kompetenzen** | **Sprachliche Mittel** | **Strategien / Methoden** | **Interkulturalität** |
| --- | --- | --- | --- |
| * über seine Umgebung sprechen
* über Vorhaben sprechen
* Wegbeschreibungen
* ein Interview
* eine Speisekarte verstehen
* etwas zu essen bestellen
* eine E-Mail verstehen
 | * Wortschatz: Freizeitbeschäftigungen, Zeitangaben, Speisen und Getränke, Zahlen bis 100
* das *Futur composé*
* *faire + de*
* der Imperativ
* Fragen mit *est-ce que*
* *prendre*
 | * ein Freizeitprogramm erklären
* das Wesentliche wiedergeben
* einen Text gliedern und schreiben
 | * das *Quartier des Batignolles*
* Imbiss in Frankreich und Deutschland
 |

**Unité 6 – *On va à la fête!***

| **Kommunikative Kompetenzen** | **Sprachliche Mittel** | **Strategien / Methoden** | **Interkulturalität** |
| --- | --- | --- | --- |
| * über Feiertage sprechen
* ein Gespräch im Zug führen
* ein Tagebuch lesen
* ein Gedicht schreiben
* von einem Fest erzählen
* über Kleidung und Farbe sprechen
 | * Wortschatz: Kleidung, Farben
* das *passé composé mit avoir*
* *mettre*
* direktes und indirektes Objekt
* Adjektive
 | * Schlüsselwörter finden, die Hauptaussage eines Textes verstehen
 | * Feste in Frankreich und in Deutschland im Vergleich
* le 14 juillet - Nationalfeiertag
* der TGV
 |

**Unité 7 – *P comme.... Papa à Paris!***

| **Kommunikative Kompetenzen** | **Sprachliche Mittel** | **Strategien / Methoden** | **Interkulturalität** |
| --- | --- | --- | --- |
| * über das Wetter sprechen
* über Verkehrsmittel sprechen
* ein Einkaufsgespräch führen
* über die Freizeit sprechen
 | * Wortschatz: Wetter, Verkehrsmittel, Mengenangaben
* die Verben *lire* und *écrire*
* die Verneinung mit ne...rien
 | * einem Gebrauchstext einzelne Informationen entnehmen
* Verfahren zum Erschließen von Wörtern
* Das Verfahren des selektiven Verstehens
 | * Sehenswürdigkeiten in Paris
* Verkehrsmittel in Paris
* Die Hauptstadt Paris
 |