

Themen:

Nach Interesse und Absprache in der Lerngruppe, möglichst kein Vorgriff auf die jeweiligen Zentralabitur-Themen

Verbindliche Inhalte:

1. je Halbjahr eine Lektüre (nicht unter 50 Seiten, nicht ausschließlich Kurzgeschichten) mit Einübung der für die Oberstufe notwendigen Aufgabentypen:
Résumé, Caractère, Perspective du narrateur, Biographie fictive, Relation entre les personnages principaux, Suite, Lettre, Journal intime, Comparaison, Commentaire personnel, etc.,

wobei eine Lektüre durch eine Filmanalyse ersetzt werden kann

2. Arbeit mit verschiedenen Textgattungen

3. Textproduktion ausgehend von Vorlagen (Texten, Bildern, Comic etc.), Umgang mit Zitaten

Operatoren und Anforderungsniveaus

Sprache:

4. Typische Elemente der Schriftsprache, Argumentation, Gliederung, Stellungnahme, Textanalyse

5. Typische Elemente der Alltagssprache, Hörverstehen unterschiedlicher Situationen

Arbeit mit dem einsprachigen Wörterbuch

Grammatik:

Am Ende der Klasse 10 sollen den Schülern bekannt und verfügbar sein:

6. Gérondif und participe présent, Conditionnel passé, Si-Sätze, Subjonctif nach Konjunktionen, Passiv, Absolute Fragestellung, alle Pronomen
Subjonctif passé (nur rezeptiv), Passé simple (nur rezeptiv), Futur antérieur (nur rezeptiv),

7. Unterschiedliche Möglichkeiten für Satzverknüpfungen der Ursache, des Grundes, der Absicht, des Zwecks, des Zieles, der Folge, der Einschränkung, des Gegensatzes.

8. Zeitenfolge der Vergangenheit

9. Die allgemeine Grammatik, Wiederholungen nach Bedarf der Lerngruppe

Das eingeführte Lern- und Übungsbuch ermöglicht auch differenzierte Aufarbeitung von Lücken.