

**Schuljahrgang 7:** Anzahl: 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr  
Dauer: 1-stündig Art: siehe „Kerncurriculum“

Die Klassenarbeit Nr. 1 wird als Vergleichsarbeit geschrieben. Es besteht die Möglichkeit, dass zwei Termine innerhalb eines vorgegebenen Zeitfensters zur Auswahl stehen. Die Aufgabenvorlagen sollen sich dabei in Form und Anforderungsniveau entsprechen.

Es wird in jedem Halbjahr ein kombinierter Wortschatz-Grammatik-Test geschrieben.

Schriftliche Lernkontrollen (= Klassenarbeiten) und mündliche bzw. weitere fachspezifische Lernleistungen werden etwa in gleichen Teilen bewertet. Die mündlichen und andere fachspezifische Leistungen geben den Ausschlag.

Die unterrichtliche Vermittlung der kommunikativen Fertigkeiten und der sprachlichen Mittel ergibt sich aus der Progression des Lehrwerkes. Ebenso werden die interkulturellen und methodischen Kompetenzen auf Grundlage des Lehrwerks im Unterricht geschult.

Lehrwerk: *Englisch G 21 A3* (im Ausleihverfahren)  
*English G 21 Workbook A3* (selbst anzuschaffen)

*Cornelsen English Grammar* (zur Anschaffung empfohlen) ISBN 3-464-05334-8 € 18,25

Es wird empfohlen ein *elektronisches Wörterbuch* anzuschaffen, das über die Schule bestellt werden kann. Alternativ können auch Printwörterbücher angeschafft oder - falls vorhanden - weitergenutzt werden. Auskünfte erteilt die jeweilige Englischlehrkraft.

#### Schwerpunkte bei der Vermittlung der methodischen Kompetenzen

Using dictionaries, giving a presentation, writing course (p.146-147)

Die Methodik-Seiten des Lehrwerkes (sog. Skills File) werden verbindlich behandelt. Im Rahmen des Methodencurriculums wird die Methode: "Fremdsprachlicher Kurzvortrag" unterrichtet. (Siehe Anhang) Der vorwiegend häusliche Einsatz des zweisprachigen Wörterbuches für Textproduktion und Textverständnis wird im Unterricht habitualisiert.

#### Schwerpunkte beim Erwerb sprachlicher Mittel

The Present perfect and The simple past in contrast / The present perfect with since and for / the present perfect progressive / talking about the future / the will-future for spontaneous decisions / conditional sentences (type 2) / relative clauses / the passive / the past perfect / indirect speech/ modals and their substitutes / reflexive pronouns

#### Sachthemen in Verbindung mit Wortschatz- und Redemittelerweiterung

Unit 1: Sehenswürdigkeiten, Geschichte, Umgang mit Medien

Unit 2: Das Leben auf den Orkney Inseln, Geschichte, Geographie, Traditionen Schottlands, Medien in der Freizeitgestaltung

Unit 3: Sport, Freizeitaktivitäten

Unit 4: Geschichte, Geographie und Kultur Kanadas, Youth Culture

Unit 5: Medien, Youth Culture

#### Schwerpunkte bei der Vermittlung interkultureller Kompetenzen

*Sehenswürdigkeiten in London, Landeskundliche Aspekte: Schottland, Kanada*

In der Jahrgangsstufe 7 wird ein Langtext / eine Lektüre pro Schuljahr gelesen. Die Lektüre kann mit Hilfe eines Lesetagebuches häuslich oder im Unterricht erarbeitet werden.

*Hinweis: Alle Units können gekürzt unterrichtet werden, sofern dabei der Erwerb der sprachlichen Mittel (grammatikalische Progression) nicht wesentlich beeinträchtigt wird.*

	Unit 1	Unit 2	Unit 3
<b>Hör- und Hör-Sehverstehen</b>	S. 13/1a Hörerwartung notieren und Gehörtes Bildern zuordnen S. 13/1b Text hören und Fragen beantworten S. 15/A3a Text hören und Fragen beantworten S. 15/A3b Text hören und zu verschiedenen Überschriften Notizen machen	S. 31/2 Text hören, Verständnis signalisieren und Informationen in eine Tabelle eintragen S. 33/A4 Text hören, Informationen entnehmen und Fragen beantworten S. 43/P13b Einen Text hören und inhaltliche Fehler berichtigen	S. 59/A7 Text hören und Fragen beantworten S. 68/P15 Text hören, Fragen beantworten und Notizen machen S. 68/P16 Einen Dialog hören und Sätze in der richtigen Reihenfolge ordnen
<b>Leseverstehen</b>	S. 14/A1 Einen Dialog zu einer Wegbeschreibung lesen und Weg auf der Karte finden S. 16/A4 Text lesen S. 16/A5 Dialog lesen, Speisekarte überfliegen und Frage beantworten S. 26–28 TEXT <i>Only a game</i> (Story)	S. 30/1b Textabschnitte über die Orkneys lesen und Fotos zuordnen S. 32/A1 Text lesen S. 33/A3 Text lesen, Frage beantworten und teilweise nacherzählen S. 34/A6 Dialog lesen und Frage beantworten S. 43/P13a Bericht lesen und Fehler berichtigen	S. 56/A1 Bildtexte über unterschiedliche Sportarten lesen S. 57/A4 Text und Dialog lesen und Fragen dazu beantworten S. 58/A5 Bericht lesen und Frage beantworten
<b>Sprechen</b>	<b>An Gesprächen teilnehmen</b> S. 13/2 Mit einem Partner über Vorschläge sprechen S. 14/A2 Einen Partner nach dem Weg fragen S. 25/P13 Einen Partner nach Informationen fragen, selbst Informationen geben <b>Zusammenhängendes Sprechen</b> S. 28/4 Meinung zu einem Lesetext äußern	<b>An Gesprächen teilnehmen</b> S. 32/A2 Partner interviewen und Antworten in eine Tabelle eintragen S. 33/A5 Mit Partnern über Freizeit sprechen	<b>An Gesprächen teilnehmen</b> S. 55/1 Mit einem Partner über andere Personen sprechen S. 69/1b Mit einem Partner anhand von Notizen über einen Text sprechen <b>Zusammenhängendes Sprechen</b> S. 55/3 Über sein Zimmer sprechen
<b>Schreiben</b>	S. 24 WRITING COURSE <i>Writing better sentences</i>	S. 35/A9 Eine E-Mail schreiben S. 39 WRITING COURSE <i>Describing what happened</i> S. 43/P14 Eine Seite darüber gestalten, wie man sich das Leben im Alter von 25 Jahren vorstellt S. 48/1c Zusammenfassung zu Absätzen eines Lesetextes schreiben	S. 65/P10a GAME Ein Profil über eine Person schreiben S. 67 WRITING COURSE <i>A report</i> S. 68/P16c EVERYDAY ENGLISH Einen Dialog schreiben S. 69 oder 70/2 Tagebucheinträge schreiben
<b>Sprachmittlung</b>	S. 21/P3 MEDIATION <i>The right ticket</i>	S. 44/P15 MEDIATION <i>The Ba' Game</i>	S. 66/P11 MEDIATION <i>Where I'm from</i>

	Unit 4	Unit 5
Hör- und Hör-Sehverstehen	S. 75/A4a Text hören und Fragen beantworten S. 75/A4b Text vervollständigen und beim 2. Hören kontrollieren S. 82/P6 Ein Lied hören und Fragen beantworten S. 86/P14 Text hören, Notizen machen, Fragen beantworten S. 86/P15b + c Text hören und Notizen machen	S. 101/P3b Text hören und Frage beantworten
Leseverstehen	S. 74/A1 Aussagen lesen, Frage beantworten, Argumente vergleichen S. 75/A3 Text lesen und Fragen beantworten S. 76/A5 Dialog lesen und Frage beantworten S. 76/A6 Gespräch lesen und Frage beantworten S. 77/A7 Gespräch lesen und Frage beantworten	S. 96/1 Zeitungsartikel lesen ( <i>Skimming</i> ), Frage beantworten S. 97/A3 Zeitungsartikel lesen und Frage beantworten S. 98/A6a Texte zu Songs lesen S. 99/A7 Zeitungsartikel lesen und Notizen machen
Sprechen	<b>Zusammenhängendes Sprechen</b> S. 73/2a Über Fotos sprechen S. 73/2b Ein Land beschreiben S. 82/P7b Mitschülern etwas über seinen Lieblingssong erzählen	<b>An Gesprächen teilnehmen</b> S. 94/1 In der Gruppe über <i>teen magazines/e-zines</i> sprechen
Schreiben	S. 74/A2a–b Argumente aufschreiben S. 74/A2c Dialog schreiben S. 82/P7a Sich Notizen zu seinem Lieblingssong machen S. 85 WRITING COURSE <i>Telling a story</i>	S. 97/A5a Antworten auf Fragen notieren S. 98/A6b Fünf Lieblingslieder beschreiben S. 104/P12c WRITING COURSE Eine Biographie schreiben
Sprachmittlung	S. 86/P15 MEDIATION <i>At Algoquin Park</i>	