

**Gymnasium Oesede,
Bilinguales Schulcurriculum Erdkunde für die Jahrgänge 5 und 6**

Thema	Kompetenzen	Fachbegriffe	Bilinguale Themen	Bilinguale Kompetenzen / Fachbegriffe
JAHRGANG 5				
1. Orientierung im Raum <ul style="list-style-type: none"> - Nahraum, Schulweg (Kompass, Himmelsrichtungen) - Sonnensystem - Die Erde ist eine Kugel (Gradnetz, Kontinente und Ozeane, Zeitzonen, Tag und Nacht) - Einführung in den Umgang mit dem Atlas 	Fachwissen: <ul style="list-style-type: none"> - Beschreibung grundlegender Merkmale im Sonnensystem Räumliche Orientierung: <ul style="list-style-type: none"> - Orientierung im Raum und auf Karten - Beschreibung einer Wegstrecke aus dem Nahraum mithilfe einer Karte - Umgang mit dem Maßstab - Lokalisation geographischer Objekte - Umgang mit Höhenlinien - Beschreibung von Lagebeziehungen (z.B. Lage einer Stadt an einem Fluss) Methode: Umgang mit und Auswertung von Karten	Sonnensystem Planeten Revolution Rotation Pole Erdachsen Himmelsrichtung Maßstab Legende Physische Karte Thematische Karte Gradnetz Höhenlinien	Für Jg. 5 gilt: Kerncurriculare Bindung, da verpflichtende, vorbereitende ganzjährige Arbeitsgemeinschaft <u>reiner</u> bilingualer Klassen im Jahrgang 5 (2 WS) Empfohlene Inhalte der AG: Geography. What is it about? Our tools in Geography The Earth – the Planet we live on Continents and Oceans Locating Places with The Global Grid / Latitude & Longitude From the Globe to a Map How to Read a Physical Map Contour Lines The Earth in the Solar System Day & Night / Time Zones Skills: <ul style="list-style-type: none"> - How to locate places - How to read a physical map 	Material: Diercke Geography Basic for Bilingual Classes; incl. Workbook und deutscher Atlastrainer, zusätzlich individuelle Loseblattsammlung Fachbegriffe: Den dtsh. entsprechend Kompetenzen: F1, O1, O2, O3, O4, O5, O7 M2, M4 K1, K2 B12
2. Landschaften Deutschland <ul style="list-style-type: none"> - Bundesländer 	Fachwissen: <ul style="list-style-type: none"> - Gliederung von Räumen nach Großlandschaften 	Bundesländer Großlandschaften	The Federal Republic of Germany and its states <ul style="list-style-type: none"> - Federal states in Germany - Landscapes in Germany 	2. Halbjahr: Material: Diercke Geography Basic for

<ul style="list-style-type: none"> - Großlandschaften in Deutschland - Beispiel norddeutscher Küstenraum (Gezeiten, Küstenschutz, Watt, Landgewinnung,) - Topographie Niedersachsen 	<ul style="list-style-type: none"> - Gliederung von Räumen nach politischen Grenzen <p>Räumliche Orientierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Benennung von Gewässern, Gebirgen, Großlandschaften und Bundesländern in stummen Karten <p>Methode: Bildbeschreibung</p>	<p>Gezeiten Wattenmeer Küstenschutz Landgewinnung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Blind Maps of Germany and Lower Saxony: <ul style="list-style-type: none"> o Borders o (Capital) Cities o Rivers o Lakes o Mountains - Coastal protection in the UK 	<p>Bilingual Classes</p> <p>F4, F7, O6, O7, O8 M1, M6</p>
--	---	---	--	---

JAHRGANG 6

<p>1. Unser Wetter/ Klima</p>	<p>Fachwissen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Benennung von Klima und Wetter als grundlegenden Elementen der Raumprägung - Wetterelemente <p>Bewerten und Beurteilen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zuordnung zu Klimazonen <p>Methode: Erstellen und Auswerten von Klimadiagrammen,</p>	<p>Wetter</p> <p>Klimazonen</p> <p>Arid</p> <p>Humid</p> <p>Kontinentalklima</p> <p>Maritimes Klima</p>	<p>Weather & Climate</p> <ul style="list-style-type: none"> - What is Weather? - How can we <ul style="list-style-type: none"> o measure and record temperature / wind / cloud cover / precipitation.....? o draw and describe a climate graph? 	<p>F2, M3, M5</p>
<p>2. Landschaften in Europa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Topographie - Politische Gliederung - Großlandschaften - EU - Raumbeispiele 	<p>Fachwissen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gliederung von Räumen nach Großlandschaften / politischer Abgrenzung - Unterscheidung in Europa Raumeinheiten nach verschiedenen Kriterien (z.B. Bevölkerungsverteilung oder prägende Funktion) 		<p>Landscapes in Europe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Blind Maps of Europe - Landscapes <ul style="list-style-type: none"> o Tundra in the north o Plain in Russia o Spanish coast o Landscape in Ireland - population distribution - borders, mountains, peaks 	<p>F8</p>
<p>3. Tourismus</p>	<p>Bewerten und Beurteilen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beurteilung und Bewertung des Tourismus und seinen Folgen 	<p>Naherholung</p> <p>Fernreisen</p> <p>Massentourismus</p> <p>Sanfter Tourismus</p>	<p>The two sides of tourism – Malta and ski resorts in the Alps</p>	<p>F11 K3, K4, K7 B8</p>

<p>4. Leben und Arbeiten in der Stadt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merkmale von Stadt und Land - Funktionale Gliederung der Stadt - Landwirtschaft 	<p>Fachwissen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beschreibung der Funktionen ländlicher und städtischer Räume - Darstellung einfacher Produktionsabläufe im primären und sekundären Sektor <p>Bewertung und Beurteilung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nennung und Bewertung von Vor- und Nachteilen unterschiedlicher Produktionsformen - Bewertung und Beurteilung ländlicher und städtischer Räume nach subjektiven Kriterien - Nennung von Vor- und Nachteilen des Lebens in ländlichen und städtischen Räumen aus verschiedenen Perspektiven <p>Methode: Auswertung von Tabellen und Diagrammen</p>	<p>Dorf Stadt Stadtviertel Industrie Gewerbe Ackerbau Viehhaltung</p>	<p>Living and Working in rural and urban areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agriculture in GB • Industry in the London Area • Airbus A380 – A European Plane for the World • Edinburgh – the Capital of Scotland <p>Skills: How to draw and describe bar and line graphs.</p>	<p>F9, F10, B1, B2, B3</p>
<p>5.</p>			<p>Review & repetition “The Earth in the solar system”</p>	